

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 101»

В.М. Ляпина
Приказ № 1111 от 30.03.2023



**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 101»
по итогам 2022 года**

1. Общие сведения об организации

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» Ленинского района г. Саратова осуществляет образовательную деятельность с августа 1961 года и в настоящее время функционирует на основании Лицензии №1893 от 30.03.2015 г., серия 64Л01 № 0001561; Устава школы, принятого в 2022г. на общем собрании трудового коллектива, Договора с учредителем - главой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 1146 от 04.02.2016г., серия 64 ОП №000427.

С сентября 1970 года школа расположена по адресу: 410064 ул. им. Лебедева-Кумача В.И. б/н.

Школа размещена в типовом здании мощностью на 680 посадочных мест, общей площадью 5131,7 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 29 классных комнат, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал площадью 269.2 кв.м, актовый зал площадью 228.2 кв.м на 250 посадочных мест, столовый зал, библиотека с книжным фондом в 15822 экземпляра, в том числе современных учебников 7830 экземпляров, с читальным залом, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок общей площадью 18811 га.

Деятельность МОУ «СОШ № 101» Ленинского района г. Саратова в 2022 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках ФГОС, национального проекта «Образование», Федерального закона № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации", программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Цели образовательного процесса:

- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

- Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, национальным проектом «Образование».

- Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

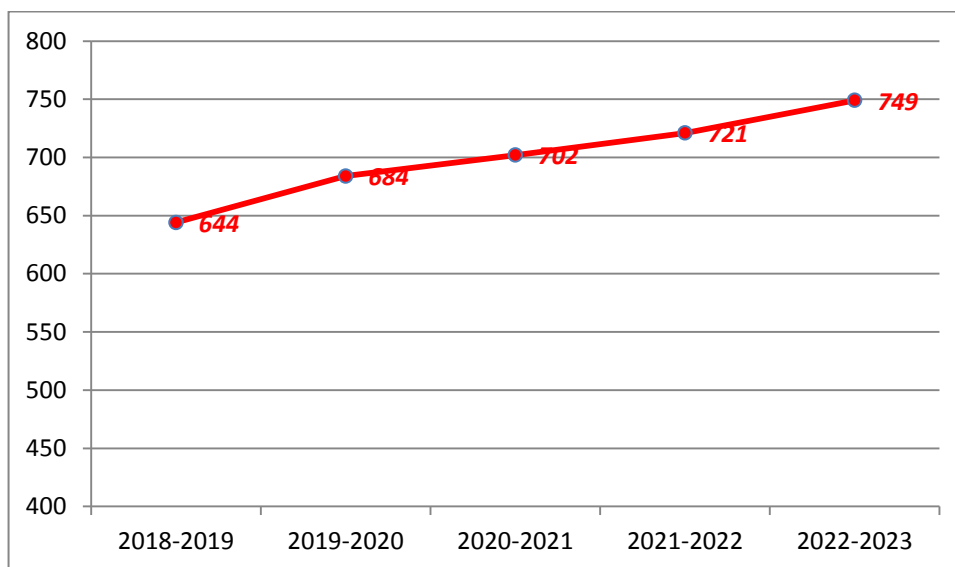
На 1 сентября 2022г. всего было – 749уч.

Количество классов – 28

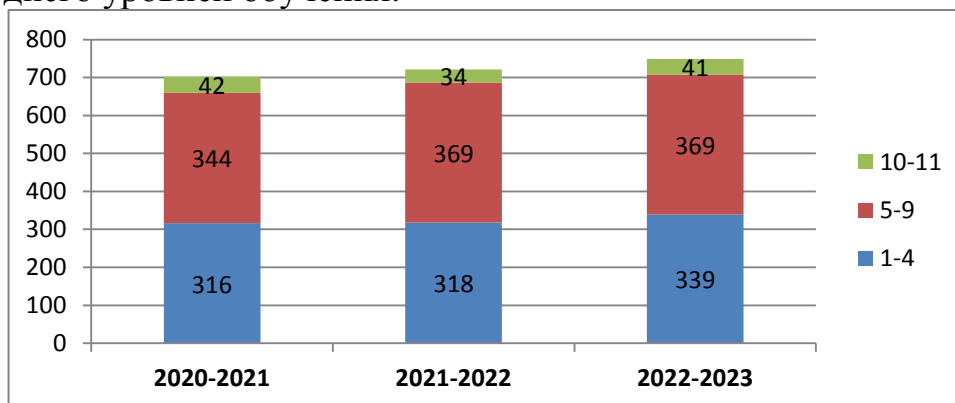
Состав учащихся по образовательным уровням

	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
1-й уровень	339	12	28
2-й уровень	369	14	26
3-й уровень	41	2	21
Итого	749	28	27

Динамика общего количества обучающихся (за последние 5 лет)



В 2022/2023 учебном году отмечался рост численности начального и среднего уровней обучения.



Численность учащихся продолжает стабильно увеличиваться!

Социальный паспорт школы:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество детей в школе	749	339	369	41
Количество семей, в которых проживают обучающиеся в ОУ	617	319	257	41
Количество неполных семей / в них детей	53/71	24/35	29/36	0
В том числе матерей-одиночек / в них детей	47/56	29/32	18/24	0
В том числе отцов-одиночек / в них детей	5/7	1/1	4/6	0
Количество детей-сирот	1	1	0	0
Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством)	10	5	4	1
Количество детей-инвалидов	8	4	4	0
Количество детей с ОВЗ	18	5	13	0
Количество многодетных семей / в них детей	60/96	30/45	28/49	2/2
Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)/ в них детей	33/34	9/9	23/24	1/1
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	4/5	1/1	3/4	0
Количество семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации/ в них детей	6/8	2/5	4/3	0

1.3. Основные направления реализации программы развития школы в 2022 учебном году.

2022 год стал третьим годом реализации Программы развития школы, рассчитанной на 2020-2025гг.

Направление: Современная школа

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

В 2022 году были проведены открытые уроки, иллюстрирующие формирование ЧГ, МГ и ЕНГ.

Наименование показателей результатов	Целевое значение показателя на момент окончания действия программы	
	Фактическое	Ожидаемое
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.	39	45
Доля обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.	87	66
Доля обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года.	1	1
Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.	94	100

Направление: Учитель будущего

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы.

Направления деятельности:

1. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общности.

2. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.

В 2022 году учителя школы участвовали в семинарах по обмену опытом (Мингалиева А.А., Городской семинар «Подготовка к ОГЭ по информатике»; Загрычев В.И., Городской семинар-практикум учителей физкультуры по подготовке судей к проведению городского этапа соревнований «Президентские состязания»; Мишанова О.А. Семинар районный учителей биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2021 - 2022»), участвовали в конкурсах различной направленности Всероссийская конференция СМИ «Время знаний», Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические компетенции классного руководителя», Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС», Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка», Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра», Международный фестиваль «Компьютерная страна», Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк», Районный этап городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2022».

3. Развитие программы «Наставничества».

В рамках реализации программы «Наставничества» прошел педагогический совет на эту тему, изучены нормативные документы. В 2022 году сформирована одна пара учителей - учитель информатики и учитель начальных классов, которые участвовали в данной программе.

Наименование показателей результатов	Целевое значение показателя на момент окончания действия программы	
	Фактическое	Ожидаемое
Доля участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров от общего количества педагогических работников	29	50
Доля призеров от общего количества участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.	57	70
Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы	3	3
Доля педагогов, участвующих в программе “Наставничество”	6	15
Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.	70	70

Направление: Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Направление деятельности

1. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.

Наименование показателей результатов	Значение показателя по годам	
	Фактическое	Ожидаемое
Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.	9	20
Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.	83	60
Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ, от общего числа педагогических работников	52	40
Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня	9	8
Доля призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня	27	30

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

В основу модели управления школы положены закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовая база школы, локальные акты. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственное управление и руководство школой осуществляет директор, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении.

Основными формами управления в школе являются:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2.1. Открытое информационное пространство

Открытость информационного пространства школы предполагает обеспечение обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Открытое информационное пространство обеспечивает прозрачность школы для родителей и общественности, поднимая тем самым уровень доверия к системе образования.

Формированию информационного пространства способствуют школьные СМИ. Школьные новости публикуются на страницах во ВКонтакте, <https://vk.com/saratovschool101>, Telegram – канале <https://t.me/school101saratov/>.

Важным элементом информационного пространства является сайт школы – визитная карточка образовательного учреждения в сети Интернет. В 2022 году сайт перешел на новую платформу Госвеб <https://shkola101saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Любой посетитель может получить информацию о школе, направлениях работы, расписании, учебных планах, ссылки на образовательные ресурсы, полезные сайты.

Работа в информационной системе Дневник.ру позволяет школе работать в максимально открытом режиме: фиксировать учебные достижения учащихся, автоматизировать процесс составления отчетов, общаться с родителями и учащимися через Интернет. Активно используются аналитические возможности «Дневника»: динамика среднего балла по предмету, отчет об успеваемости класса по преподаваемому предмету, отчет учителя по итогам четверти и года, отчеты и ведомости по текущей и итоговой успеваемости и посещаемости.

Система обеспечения организации питания ведется средствами программно-технического комплекса «Электронная столовая». Это позволяет родителям оперативно получать информацию о времени нахождения ребенка в школе и о том, чем он питался.

Ещё один интернет-ресурс, который пользуется большой популярностью у младших школьников – сайт Учи.ру, российская онлайн-платформа, где учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме и участвуют в олимпиадах.

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало учебного дня в 8.15. Продолжительность уроков в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти – 35 минут, со 2 четверти - 45 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Ежедневно проводятся занятия внеурочной деятельности и оказываются платные услуги.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с образовательными программами:

ООП НОО,
ООП ООО,
ООП СОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2. Формы обучения

В 2022 году для обеспечения получения образования учащимися были организованы следующие формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)

3.3. Изучение иностранных языков

В нашей школе со 2-го класса изучается иностранный язык по выбору: английский или немецкий. Участие и победы в таких языковых конкурсах, как «Британский Бульдог», «Альбус», «Олимпус» указывает на достаточный интерес обучающихся в изучении иностранных языков.

В 9-х классах введено ознакомительное изучение второго иностранного языка, на основании требований ФГОС.

4. Реализация образовательных программ

При реализации образовательных программ, обеспечивающих стандарты второго (ФГОС) поколения, в МОУ «СОШ № 101» разрабатывается общий учебный план.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие ФГОС;

1 и 5 классы обучаются в соответствии с ФГОС-2021.

2 – 4 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), 6 – 9 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 класс обучается по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, распределяет учебное время по классам, образовательным областям, предметам. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждого уровня:

в 1-4 классах (ФГОС НОО) основное внимание уделяется:

- формированию предметных и универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- развитию ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- воспитанию основ умения учиться – способности к самореализации с целью решения учебных задач.

в 5-9 классах (ФГОС ООО) основное внимание уделяется:

- освоению обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формированию устойчивого познавательного интереса к предметам учебного плана;
- приобретению необходимых навыков социализации в обществе;
- формированию навыков владения средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;
- развитию способности к самоорганизации посредством решения учебных задач.

в 10,11 классе (ФГОС СОО) - осуществляется профильное обучение.

Начальное общее образование реализуется по программе УМК «Школа России».

Часы компонента образовательного учреждения среднего общего образования использованы для ведения элективных предметов, которые являются «надстройкой» учебных предметов и позволяют учащимся

получить дополнительную подготовку для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, учебным планом МОУ «СОШ № 101» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,5 часа, «Родная литература»-0,5 часов.

Учебным планом МОУ «СОШ № 101» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на усиление базового ядра учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования, построение индивидуальной образовательной траектории, подготовку к итоговой государственной аттестации:

1-3 классы	Русский язык	1 час
5 класс	Обществознание	1 час
	Физкультура	1 час
6 класс	Физкультура	1 час
7 класс	Математика	1 час
	Физкультура	1 час
8 класс	Физкультура	1 час
9 класс	Родной язык	1 час
	Второй иностранный язык	1 час

В 9-х классах изучение второго иностранного языка организовано на уроках по 1 часу в неделю.

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-м классе, обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 5-х классах реализуется через включение в рабочие программы истории тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761).

Для проведения ряда занятий при наполняемости класса 25 и более человек проводится деление на подгруппы:

- по иностранным языкам;
- по информатике;
- по технологии.

На уровне среднего общего образования в 2022 году осуществляется профильное обучение.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, определяет состав и объём учебных предметов, курсов, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

В 10а и 11а классах МОУ «СОШ № 101» реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов: математика, экономика, право.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (русского) языка. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение родного (русского) языка 1 час в неделю.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Учебный план среднего (полного) общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе, курсом региональной истории «История Саратовского Поволжья» в 10 классе.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Анализ успеваемости и качества знаний.

На конец учебного года аттестовывались 645 обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на 31.05. 2022	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	"2"		качество обучения	успеваемость
		всего	награждены Похвальным листом	всего	всего			
2019/2020	691	39	20	274	292		52	100
2020/2021	688	40	-	222	356		42	99
2021/2022	729	29		254	345		44	99

При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (85 чел.). Качество обучения составляет 44%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Количество отличников – 29 обучающихся, хорошистов – 254 обучающихся, неуспевающих – 7.

Успеваемость сохранилась на прежнем уровне-99% . Приведенные данные показывают, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Динамика качества обученности разная, значительно повысили показатели 3а, 3в, 9а,11а классы. Положительная динамика в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7в, 8а, 9б классах.

Снижение качества обученности в 3б, 4а, 4б, 5в, 7а, 8б, 4в, 7б, 9б классах.

5.2. Организация и итоги ГИА, трудоустройство выпускников.

Подготовка к государственной итоговой аттестации велась в соответствии с планом образовательной организации.

1. Назначение ответственного за организацию ОГЭ и ЕГЭ.
2. Планирование работы по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11.
3. Подготовка распорядительных документов.

Проводились родительские собрания, направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с документами по вопросам ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах, с процедурой проведения экзаменов, правилами поведения, подачей апелляций.

4. Учителя-предметники посещали семинары ГМЦ по своим предметам, проводимые в течение учебного года, направленные на повышение уровня подготовленности преподавателей в вопросах организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги были ознакомлены на методических семинарах с кодификаторами и спецификацией 2023 года. Учителями были собраны методические материалы для полноценной подготовки обучающихся к экзамену. На заседаниях методических объединений были рассмотрены всевозможные задания ОГЭ и ЕГЭ, разработаны алгоритмы и методики подготовки к ГИА.

5. С обучающимися проведены консультации и тренировочные занятия по правилам заполнения бланков регистрации и ответов.

6. В январе проведено собеседование с обучающимися 9,11-х классов по вопросу заполнения заявления на участие в ГИА и выбора предметов для продолжения получения образования в 10-х классах и с учетом вступительных экзаменов в вузы.

7. Составлена и сдана электронная база РБД.

8. Своевременно получены коды для возможности работы обучающихся в системе СтатГрад.

9. 07.12.2022г. учащиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении по литературе с целью допуска к ЕГЭ. Все учащиеся получили допуск.

09.02.2022 учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все участники получили «зачет».

10. В течение учебного года проводились тренировочные диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучались 71 обучающийся, 1 по адаптированной программе, 68 человек допущены к ГИА-9. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Для аттестации были выбраны предметы: обществознание, биология, информатика, география, физика, химия и литература. Все девятиклассники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ.

В 11-ом классе:

- Сформированы инструктивно-методические папки (нормативные документы, инструктивные письма МО РФ, КО, управления образования, образовательного учреждения);
- Проведены встречи с родителями и учащимися по изучению Положения об итоговой аттестации учащихся 11-х классов, по защите индивидуального проекта, по изучению инструкции проведения ЕГЭ;
- Оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- Своевременно подготовлена база данных о выпускниках;
- Учителями-предметниками организованы групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ;
- Согласно графику проводились диагностические работы по всем предметам в условиях, приближенных к экзамену.

На конец 2021/2022 учебного года в 11-х классе обучались 15 человек.

14 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы, 1 учащаяся поступила в колледж с аттестатом за курс основной школы.

Анализ результатов ЕГЭ показывает что результаты сохраняются на одинаковом уровне по русскому языку. Немного повысился средний балл по математике, биологии, химии, физике, литературе. Значительное снижение по истории.

В целях подготовки к итоговой аттестации учащихся в начале года проводится входная диагностика, по результатам которой разрабатывается план работы с учащимися «Группы риска» и утверждается списочный состав такой группы среди учащихся 9, 11 классов.

5.4. План работы с «группой риска»

1. Выявление пробелов в теоретических и практических знаниях;
2. Индивидуальная работа на уроках и консультация по ликвидации пробелов в знаниях;
3. Индивидуальная работа на уроках и консультация по выполнению заданий из КИМов ЕГЭ, ОГЭ;
4. Анализ ошибок и затруднений учащихся, определение заданий, вызывающих наибольшее затруднения;
5. Выполнение домашних заданий из КИМов ОГЭ, ЕГЭ и их систематический анализ;
6. Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником;
7. Работа с учащимися по подготовке к ГИА на сайтах «Сдам ГИА».
8. Оказание психологической помощи учащимся

9. Беседы с родителями. Постоянное информирование о результатах учащегося.

5.5. Организация и итоги промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 2 – 4-х, 5 – 8- х, 10 –х классах в мае каждого учебного года в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Диктант
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Бланочное тестирование
5	Математика	Бланочное тестирование
6	Русский язык	Бланочное тестирование
6	Математика	Бланочное тестирование
7	Русский язык	Бланочное тестирование
7	Математика	Бланочное тестирование
8	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Математика	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
10	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Математика	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Литература	Устно по билетам
10	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ

Успеваемость ниже 100 % в 7б, 8б классах из-за учащихся, переведенных в следующий класс условно. В 2022/2023 учебном году учащийся 9б класса переведен на адаптированную образовательную программу.

Анализ соответствия годовой и экзаменационной отметок показывает, что 82% учащихся подтвердили годовые отметки, это соответствует норме обучения и сохраняет показатель по сравнению с прошлым учебным годом.

5.6. Анализ результатов мониторинговых исследований в начале 2021 года в начальной школе в 1-4 классах

Выполнение требований ФГОС: итоги сформированности УУД.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД «универсальных учебных действий», которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты.

В апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-6 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

5.7. Организация образовательного процесса для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 101» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2022 году по медицинским показаниям и на основании заявления родителей учащихся организовано индивидуальное обучение на дому для 5 обучающихся

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законный представитель) в 2022 году по адаптированным образовательным программам обучается 18 учащихся, имеющих статус ОВЗ. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, которые проводят индивидуальные занятия для данной категории детей и консультации для их родителей.

5.8. Организация работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей происходит через участие школьников в работе детских творческих объединений, кружков, внеурочной и проектной деятельности, и результативности участия в интеллектуальных конкурсах.

В 2022 году с одаренными учащимися

- ведётся работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;
- решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта обучающихся;
- осуществляется предпрофильная и профильная подготовка по математике, обществознанию;
- формируется нравственный и гражданский облик выпускника;
- развивается научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;
- обучающиеся имеют определённые успехи в олимпиадах, конкурсах, и спортивных соревнованиях различного уровня;
- проводится психолого-педагогическая диагностика одарённых детей;

– осуществляется адресная поддержка обучающихся и педагогов для развития способности и таланта.

Работали кружки развивающего направления и подготовка к экзаменам.

- Юные космонавты
- Вокальный
- Занимательный русский язык
- Занимательная математика
- Юные эколята
- Юные инспектора дорожного движения
- Я-Патриот!
- Юные театралы
- Физика вокруг нас
- Юные друзья полиции
- За страницами учебника биологии
- Юный географ
- Русский язык в формате ОГЭ
- Русский язык в формате ЕГЭ
- Подготовка к ГИА по физике

Традиционно каждый год проводится ПНК «Вектор знаний» для учащихся 2-11 класс.

6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года № 363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов

всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2022/2023 учебном году»

- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года № 363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2022/2023 учебном году»

- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов»

Школьный этап проводился по 15 предметам

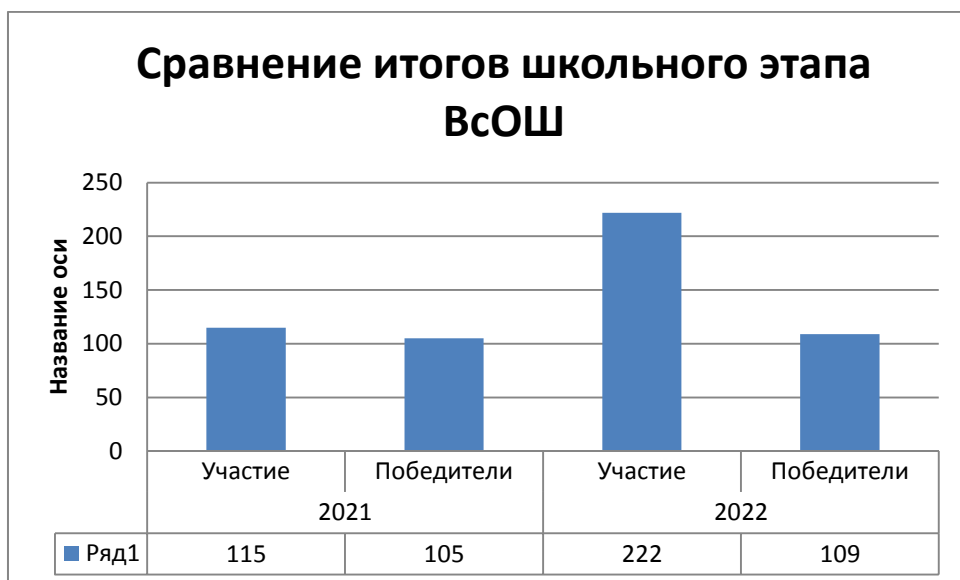
Приняли участие 222 человек. Общее количество призеров и победителей – 109 (49%)

Сравнение по классам

Класс	кол-во участников	кол-во победителей/ призеров	%
4	17	2/7	53%
5	24	3/5	33 %
6	26	11/9	77%
7	38	4/10	37 %
8	45	4/13	38%
9	45	14/12	58 %
10	7	3/0	43 %
11	17	8/4	71 %

Сравнение по предметам

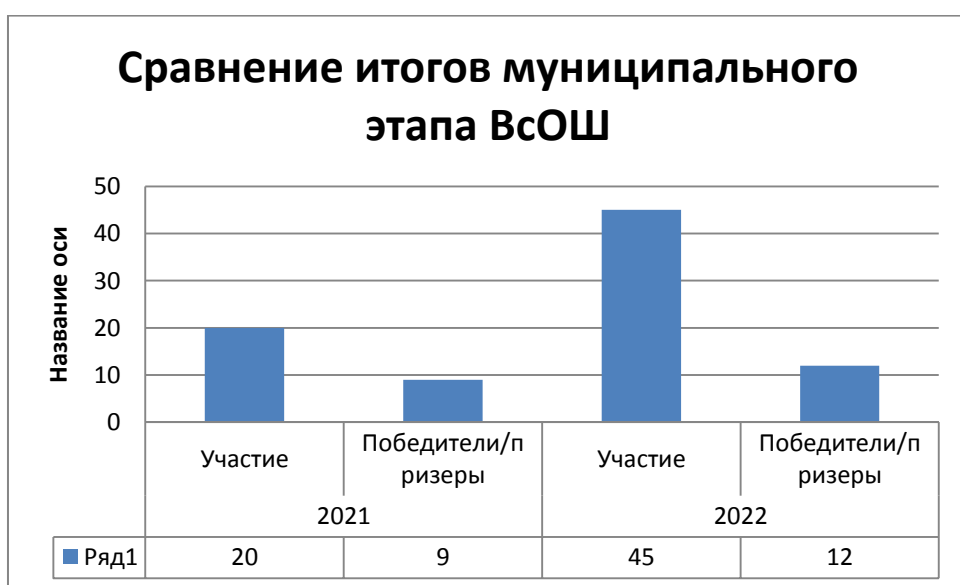
Предмет	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% качества
Английский язык	6	1/4	83 %
Биология	17	3/8	65%
География	12	4/0	33 %
Информатика	6	2/4	100%
Информатика КуМир	8	0/1	13%
Искусство (МХК)	6	0/4	67%
Литература	3	0/2	67 %
Математика	58	3/14	29 %
Немецкий язык	3	1/0	33%
Обществознание	9	8/0	89 %
Русский язык	44	3/20	52%
Физика	5	0/1	20%
Физическая культура	24	24/0	100 %
Химия	4	0/0	0 %
Экология	17	0/2	12%



Муниципальный этап проводился по 6 предметам
 Приняли участие 45 человек. Общее количество призеров и победителей
 – 12 (27%)

Сравнение по классам

класс	КОЛ-ВО участий	КОЛ-ВО победителей	%	КОЛ-ВО призеров	%
4	7	0	0%	0	0%
7	11	0	0%	6	55%
8	1	0	0%	0	0%
9	16	0	0%	2	13%
10	3	0	0%	2	67%
11	7	1	14%	1	14%
ИТОГО	45	1	0,2%	11	24%



Итоги регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

класс	КОЛ-ВО участнико в	КОЛ-ВО победителей	%	КОЛ-ВО призеров	%
10	1	0	0%	0	0%
11	1	1	100%	0	0%

Ташева Мария стала победителем Регионального этапа ВсОШ по физической культуре в феврале 2022 года и участником Заключительного этапа.

6.2. Достижения учащихся в 2022 году

Конференции, интеллектуальные конкурсы

Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
2б	Дергунова Т.В.	Игра «Логическая карусель «ЛабиринтУм»	2 место	Районный
3а	Вашунина И. В.	Научно-практическая конференция школьников ТИМоша	1 место	Районный
5а	Воробцова Т. Е.	Международная викторина для младших школьников «Веселые примеры»	3 место	Международный
5а	Воробцова Т. Е.	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	1 место	Международный
7б	Панихина К.М.	Районный научно-практического краеведческий фестиваль «И это все о нем...» районного научно-практического краеведческого фестиваля	2 место	Районный
9а	Фенина А.Н.	Районный научно-практического краеведческий фестиваль «И это все о нем...» районного научно-практического краеведческого фестиваля	2 место	Районный
9а	Фенина А.Н.	Районный научно-практического краеведческий фестиваль «И это все о нем...» районного научно - практического краеведческого фестиваля	3 место	Районный
9б	Гвоздева Н.А.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	1 место	Международный

9б	Гвоздева Н.А.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	1 место	Международный
9б	Гвоздева Н.А.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	1 место	Международный
11а	Мишанова О. А.	Районная научно-практическая конференция «День науки» для учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	3 место	Районный
11а	Мишанова О.А.	Районная научно-практическая конференция «День науки» для учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	3 место	Районный
11а	Мишанова О.А.	Районная научно-практическая конференция «День науки» для учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	Диплом за лучшее межпредметное исследование	Районный
11а	Бабошкина Е.Н.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	1 место	Муниципальный
11а	Бабошкина Е.Н.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	2 место	Муниципальный
11а	Мингалиева А. А.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	2 место	Муниципальный

Творческие конкурсы

Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Трансформация»	Участие	Городской
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Сдаем вместе!»	Участие	Городской
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Участие	Городской
8б	Александрова В. В.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	3 место	Межрегиональный

8а	Александрова В. В.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	3 место	Районный
8б	Андрян К.Э.	Фестиваль науки и творчества «Край Саратовский православный»	2 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	1 место	Районный
4в	Сатвалдыева З.К.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	3 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	3 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	1 место	Районный
6а	Бабошкина Е.Н.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	2 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	Районная патриотическая акция «Белые птицы мира»	участие	Районный
3а	Вашунина И.В.	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	2 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	3 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	V открытый заочный городской конкурс технического моделирования «Техногород»	1 место	Городской
3а	Вашунина И.В.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
5а	Воробцова Т.Е.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	2 место	Всероссийский
5а	Воробцова Т.Е.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	3 место	Районный
5а	Воробцова Т.Е.	Районный конкурс «Герой в моей семье», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	2 место	Районный
5а	Воробцова Т.Е.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Best of the best»	1 место	Международный
5а	Воробцова Т.Е.	Всероссийский фестиваль детского танца «Птенцы»	Диплом	Всероссийский
	Воробцова Т.Е.	II Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс «Грани»	2 место	Всероссийский
9б	Галкина Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый»	1 место	Всероссийский
2б	Дергунова Т.В.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
8а	Дудина О.В.	Городской Конкурс «Шаг во Вселенную – 2022»	3 место	

3-4	Журавлева Т.В.	Районный конкурс «Шире круг»	2 место	Районный
2а	Лапшина Н.В.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	1 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Городской Конкурс «Шаг во Вселенную – 2022»	1 место	Городской
7а	Мингалиева А.А.	V открытый заочный городской конкурс технического моделирования «Техногород»	2 место	Городской
7а	Мингалиева А.А.	Районная профилактическая игра «Согласие сегодня – мир навсегда!»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	1 место	Всероссийский
9а	Мингалиева А.А.	Акция «Юности-чистые легкие»	2 место	Межрегиональный
10а	Мишанова О.А.	X межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	3 место	Межрегиональный
8а	Мишанова О.А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация Компьютерное творчество	3 место	Межрегиональный
8а	Мишанова О.А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация Компьютерное творчество	2 место	Межрегиональный
9а	Мишанова О.А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	2 место	Межрегиональный
9а	Мишанова О.А.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	1 место	Районный
10а	Мишанова О.А.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	1 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Победитель	Районный
4б	Семенова М.А.	Конкурс рисунков «Русская зима»	2 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
4б	Семенова М.А.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	Победитель	Районный
4а	Серова Е.В.	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Победитель	Районный

1а	Ознобина Ю.О.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
4а	Серова Е.В.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
1а	Ознобина Ю.О.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	2 место	Районный
2а	Лапшина Н.В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	3 место	Районный
3б	Медведева О.С.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	3 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Дистанционная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель» (по творчеству Э.Н.Успенского)	3 место	Районный
11а	Журавлева Т.В.	Вокальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»	Лауреат	Районный
11а	Журавлева Т.В.	Вокальный конкурс «Шире круг», посвященный Году педагога и наставника	Лауреат	Районный
7в	Галкина Е.А.	Конкурс новогодних плакатов	Гран-при	Районный
9а	Королева И.Д.	Конкурс английского языка «Английский через расстояния»	2 место	Районный
6б	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	1 место	Районный
8б	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	3 место	Районный
6а	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	участие	Районный
3в	Дадушкина Е.Н.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
3б	Медведева О.С.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
3в	Сатвалдыева З.К.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
1в	Макеева К.А.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
7а	Мингалиева А.А.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный

2а	Лапшина Н.В.	Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	1 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс «Елка в нашем теремке» 86-го театрального сезона	Диплом 1 степени	Региональный
3а	Ващунина И.В.	Конкурс «Друзья-спасатели» по ОБЖ	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	1 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
9а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
11а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	1 место	Районный
11а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
4а	Сатвалдыева З.К.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Пространство»	Лауреат 2 степени	Всероссийский
коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Фаворит»	Лауреат 1 степени	Всероссийский
коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Фаворит»	Лауреат 3 степени	Всероссийский
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	2 место	Городской
10а	Гвоздева Н.А.	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	2 место	Районный

Спортивные достижения

Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
3в	Бурова Е.В.	Областные соревнования каратэ WKF	3 место	Региональный
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский

10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
11а	Загрычев В.И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
5а	Загрычев В.И.	Баскетбольный марафон "Планета баскетбола - оранжевый атом"	1 место	Региональный
10-11	Загрычев В.И.	Открытый кубок Ю.А. Гагарина по баскетболу 3х3	3 место	Городской
5а	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский
5а	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
8а	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский
7в	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
6в	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский
6в	Загрычев В.И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
5а	Загрычев В.И.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	2 место	Региональный

7. Организация воспитательного процесса

7.1. Целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 101» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа школы в 2022 году велась по направлениям воспитательной работы школы:

- гражданское, военное и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся,
- сетевое и межведомственное взаимодействие методического обеспечения воспитательной работы,
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся), поддержка семейного воспитания,
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности,

Расширение воспитательных возможностей, информационных ресурсов осуществляется с помощью модулей:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «ШСК», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках модулей «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление» были проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники, классы
День семьи 8 июля	2 - 9
День шахмат	2 - 7
День дружбы	3 - 7
День флага	3 - 9
1 сентября - День знаний	1 -11
Акция Памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11
Акция «Больше, чем учитель»	4 - 10
Акция «Помоги пойти учиться»	1 - 8
День пожилого человека	2 – 5
День отца (фотовыставка)	5 - 7
Конкурс рисунков «Мой Саратов»	1 - 9
Акция «Засветись!»	2
Конкурс поделок "Природа и фантазия"	1 - 7
Конкурс рисунков «Красота родного края»	1 - 4
Неделя безопасности	1-11

Конкурс чтецов «Золотая поэзия»	1 - 9
День учителя, День дублера	5-11
«Веселые перемены» - «Урожай осенний» в рамках Недели осени	1 – 9
Турнир вежливости	8
День народного единства	2 - 7
Экологическими тропами Поволжья	1 - 4
Знатоки истории пожарной охраны, квест-игра	6 - 11
Посвящение в первоклассники	1, 5
День Лермонтовской поэзии	3 - 5
Фестиваль национальных культур	1 - 10
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 - 7
Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	1 - 8
Акция «Пятерка для мамы»	2 - 11
Первенство школы по волейболу	5 - 11
Первенство школы по мини-футболу	7 - 11
День Конституции. Кто такой патриот?	3 - 11
Акция «Всемирный день чистых рук»	3
Неделя профориентации	6 - 11
Выставка рисунка «Моя родословная» ко Дню многодетной семьи	7 - 10
Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	5 - 6
Выставка рисунков и слоганов "Знай и соблюдай!"	6 - 10
Квест-игра «Я и мои права»	7 - 10
«Правила по безопасному поведению в сети Интернет»	5 - 11
Покормите птиц зимой	2 – 4, 8
Квест-игра «Нюрнбергский процесс»	6
Просмотр профориентационных фильмов «Билет в будущее»	6 - 11
«Своя игра» ко Дню Конституции	8
День герба РФ.	6 - 7
Занятие «Проступок. Правонарушение. Преступление»	8
Квест – игра «Международный день художника»	9
Конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах РФ	6 - 7
Фронтальная открытка	ГПД-3
Новогодняя газета	7в
Новогодний калейдоскоп	1 - 10
Игровая программа «Новый год у ворот»	1-4, 10а
Игра по станциям «Форт Боярд»	5 -7, 10
«Осторожно, зимние дороги!» - отряд ЮИД	ГПД – 3, 2
День неизвестного солдата	3, ГПД – 3,
День Героев Отечества	2,4
Посещение музейной комнаты ко Дню Героев Отечества	7
День информатики	7 - 8
Неделя ЗОЖ	1 - 11
Блокада Ленинграда	5 - 8
День памяти жертв Холокоста	9 - 11
Международный день книгодарения "Подарок читателя"	1 - 10
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества ""Защитникам Родины посвящается", просмотр в/ф «Афганистан. Акция "Красные тюльпаны"	3 - 11
День защитника Отечества	1 - 11
Игровая программа «Широкая Масленица»	1 - 5
Международный женский день	1 - 11
День воссоединения Крыма и России	5 -9
Акция «Птичий гомон»	1 - 4
День космонавтики	1 - 10

Всемирный день Земли - экологическая игра «Здоровая планета – здоровые люди» - урок-путешествие «Растения-врачи» - конкурс рисунка «Цветы весны» - акция «Добрая школа» по сбору макулатуры	1 - 11
День весны и труда	3 - 5
День защиты детей	1 - 5
День Победы - Конкурс военной песни «Голос Победы» - Конкурс чтецов «День Победы» - Уроки мужества «Все для фронта, все для Победы!» - Акция «Читаем детям о войне» - Акция «Память поколений»	1 – 4 1-11 2 – 9 7
Международный день семьи	5 - 7
Мероприятия, посвященные окончанию школы, учебного года	1 - 11
Патриотическая акция «Выпускники 2022 года – выпускникам рокового 1941 года»	11

В 2022г. в школе организовано изучение государственных символов России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл занятий построен с учетом соблюдения единства образовательного контекста.

В 2022 году в программу воспитания школы включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

В рамках модулей «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения») проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники, класс
Уроки трезвости "Разговор о вредных привычках". Просмотр фильма "Секреты манипуляции".	9-11
Просмотр и обсуждение мультфильма «Опасное погружение. Тайны едкого дыма»	6-7
Дня правовой помощи детям - Квест-игра «Я и мои права» - Проступок. Правонарушение. Преступление - В стране правовых знаний». Просмотр и обсуждение м/ф "Азбука прав ребенка"	4-8
Организация мероприятий раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (социально-психологическое тестирование)	7-11
Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	9 - 11
Единый урок "Права человека" - Урок "Права человека в современном мире"	10-11
Классный час "Правопослушное поведение детей. Последствия шалостей"	1-4
Классный час "Вредные привычки и их предупреждение"	5-6
Конкурс плакатов и презентаций «Влияние алкоголя на организм» в рамках недели ЗОЖ	8-10

Беседа на тему «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде». Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	8-10
Информирование обучающихся о вреде потребления синтетических курительных смесей (в том числе «спайсов» и др.), табачных изделий (в том числе «снюса», «снаффа» и др.) и о вредном воздействии окружающего табачного дыма, об административной ответственности за нарушение требований о запрете курения табака	7-8
Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	10-11
Тренинг «Жизнь одна»	7-8
Классный час "Юности - чистые легкие" о вреде курения	9
Беседа о самовольных уходах из дома	1-11
Безопасность в сети «Интернет»	4-11
Инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений, соблюдению Закон Саратовской области от 22 июля 2009 года № 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (нахождение несовершеннолетних на улице в ночное время), по употреблению вредных веществ	1-11
Классный час «А что мне за это будет»	9
Участие в районных и городских профилактических онлайн-мероприятиях «Будущее в твоих руках!» «Кто такой патриот?» по профилактике экстремизма «Телефон доверия как экстренная психологическая помощь» «Час правовых знаний» «Правовая грамотность» Профилактическая игра "Согласие сегодня - мир навсегда!"	5-10
Неделя безопасности: - разработка безопасного маршрута "Дом-школа-дом" - мониторинг наличия световозвращающих элементов - обновление уголков и стенда по ПДД - конкурс плакатов «Азбука дорожной безопасности» - классные часы «Правила безопасного поведения на дорогах», «Двухколесный транспорт», «Правовая ответственность за нарушения ПДД»	1-11
Акция «Внимание, каникулы!» (проведение инструктажей по правилам дорожного движения, по правилам безопасности на Ж/Д транспорте в период каникул, мастер - класс по изготовлению световозвращающих элементов)	1-11
Единый урок безопасности (10 число каждого месяца) - «Предупреждение травмоопасных увлечений: «зацепинг», «экстремальное селфи», «руфинг», «скайуокинг» и их альтернативы» - «Правила безопасности на зимних», выставка рисунков - «Стань заметным» - «Безопасное лето» - «Минутки безопасности»	1-11
Викторина «Знатоки ПДД»	4аб
Конкурс поделок «Безопасность глазами детей»	1-9
Викторина «Знание правил поведения детей на дороге»	1-4

В рамках взаимодействия школы и УМВД с учащимися были проводятся мероприятия правовой направленности с участием инспекторов ПДН ОП № 7 Кочелаевой О.В., Романенко Л.А., Бондаренко К.Д..

В школе продолжает работу отряд «Юный друг полиции», руководитель – Журавлева Т.В. В состав отряда входят учащиеся 8б класса в количестве 14 человек.

Информация об учащихся, состоящих на различных видах учета

Учебный год	Всего детей, состоящих на учете ПДН	Всего детей, состоящих на ВШУ	Всего детей, состоящих на учете СОП
2020	2	1	8
2021	4	3	12
2022	2	3	9

В рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями» в течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. На родительских собраниях обсуждались вопросы:

- Режим работы школы. Порядок посещения учреждения родительской общественностью. Профилактика по предупреждению заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, вакцинация.

- Организация горячего питания

- План учебно-воспитательной работы

- Профилактика употребления алкогольных, табачных, наркотических веществ.

- Блокировка сайтов, связанных с деструктивными проявлениями.

- Профилактика экстремизма

- Контроль за поведением и местонахождением несовершеннолетних детей в каникулярный период.

- Соблюдение несовершеннолетними правил поведения на водных объектах, пожарной безопасности

- Самовольные уходы из дома

- Жестокое обращение с детьми

- Использование детских удерживающих средств в автотранспорте

- Профилактика зависимых состояний

- Летняя оздоровительная кампания 2022 года, занятость детей во время летних каникул.

- Профилактика правонарушений и преступлений.

- Выбор курсов внеурочной деятельности

- Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления вредных веществ

- Безопасность детей. Акция «Дети не умеют летать». Профилактика суицидов.

- Противодействие коррупции

- Психологическое состояние подростков, профилактика суицидов

- Роль родителей (законных представителей) в формировании законопослушного поведения детей.

- Подготовка к ГИА – 2022.

Классные руководители доводят до родителей необходимые сведения посредством родительских чатов, распространяют информационные и профилактические материалы.

11.05.2022 родители 8а класса приняли участие в районном родительском собрании «Как выстроить отношения с подростком» с участием психолога С.В. Левита.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации классных руководителей, учителей – предметников, педагога-психолога, заместителей директора по УР, ВР, посещение семей учащихся с целью диагностики социальных условий жизни учащихся, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся, вызов на Совет по профилактике асоциального поведения учащихся. Родители 5б, 6а, 6в, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б привлекались в качестве общественных наблюдателей на проведение диагностических работ, ГИА-2022.

Кроме этого работа с родителями осуществляется через организацию, подготовку и проведение различных мероприятий («День знаний», «Фестиваль национальных культур», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», «Окончание школы»), конкурсов поделок и рисунков («Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Космический калейдоскоп» и др.), акции («Зооспас», «Добрая школа», «Покормите птиц зимой!», «Сдаем вместе», «Окна Победы», «Новогодние окна»), направленных на повышение ответственности родителей за воспитания своих детей, заинтересованность в положительном результате образовательного и воспитательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье.

Информация о родителях, состоящих на учете в ПДН как не исполняющих родительские обязанности

2020	3
2021	13
2022	6

С целью профилактики детского травматизма в школе создан родительский патруль, в состав которого входят родители учащихся в количестве 9 человек. Родители осуществляют патрулирование пришкольной территории, транспортных развязок и пешеходных переходов вблизи учреждения с периодичностью 1 раз в месяц.

В школе работает отряд «Юный инспектор дорожного движения», руководитель Елистратова Н.С. В состав отряда входят учащиеся 3х классов в количестве 19 человек.

В рамках взаимодействия школы и ОГИБДД с учащимися были проведены беседы по профилактике дорожной безопасности с участием инспекторов полка ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову Салуховым А.Е., Савиным А.С.

С целью профилактики травматизма во всех классных кабинетах оформлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по правилам безопасности в различных жизненных ситуациях. В 2022 году были проведены Неделя безопасности, Единый день безопасности (10 число каждого месяца), инструктажи по безопасности перед каникулами, направленные на предупреждение травматизма и несчастных случаев, формирование навыков самосохранения при возникновении

чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации по действиям в случаях возникновения террористического акта.

Для создания безопасных условий в период учебно-воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно-гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах организованы дежурства педагогов. Перед проведением занятий учителями проводится контроль за состоянием охраны труда в кабинете. Во всех классных комнатах соблюдаются санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

Информация о несчастных случаях

Учебный год	Несчастные случаи во время учебно-воспитательного процесса	Несчастные случаи вне учебно-воспитательного процесса	Несчастные случаи во время ДТП
2020	3	0	0
2021	5	0	1
2022	2	0	1

В соответствии с календарем образовательных событий и планом воспитательной работы были проведены уроки в рамках модуля «Школьный урок»:

Наименование	Ответственный	Цель	Класс
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки к действиям в условиях различного рода ЧС)	Исаенко В.И.	пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности, выработка практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС	9-11
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню ГО РФ)	Исаенко В.И.	практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях	11
200 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского	Фенина А.Н.	расширить представления о писателе, чрезвычайно индивидуальном, воспитывать духовно-нравственные качества личности	10
День неизвестного солдата - Урок памяти «Далекой войны солдат...»	Никишина К.А.	воспитание патриотических качеств обучающихся	5
День Героев Отечества - Урок "Героев помним имена"	Грязева Т.В., Панихина К.М.	воспитание патриотизма	4-6
200 лет со дня рождения Некрасова Н.А. - Урок "Жизнь и творчество Н.А. Некрасова"	Андрян К.Э.	расширить представления о писателе, чрезвычайно индивидуальном, воспитывать духовно-	8

		нравственные качества личности	
Урок мужества "Страницы блокадного Ленинграда"	Никишина К.А., Панихина К.М.,	воспитывать уважение к историческому прошлому России	5-6
Урок-путешествие «Растения-врачи», «Редкие и охраняемые растения Красной книги»	Мишанова О.А.	воспитывать бережное отношение к природе	5-6
Игра «Кто с мечом к нам придет», посвященной борьбе России с иноземными захватчиками	Никишина К.А.	воспитывать уважение к историческому прошлому России	10-11
Кинопоказ документальных фильмов проекта «Без срока давности» в память о геноциде советского народа	Никишина К.А.	воспитывать уважение к историческому прошлому России	10-11
Просмотр фильма «8 Марта» в рамках проекта «Киноуроки»	Семенова М.А., Вашунина И.В.	формирование внимательности, наблюдательности, заботы	2-3
Просмотр фильма «Письма» в рамках проекта «Киноуроки»	Фенина А.Н., Никишина К.А.	воспитание взаимоуважения, сочувствия	8,11
Чернобыльская трагедия: как это было	Дудина О.В.	формирование гражданской ответственности и патриотизма	9-11
Спортивные состязания «Время первых»	Гвоздева Н.А.	способствовать нравственно-патриотическому, профориентационному воспитанию детей	3
Урок о раздельном сборе отходов	Решетняк К.А.	воспитывать бережное отношение к природе	4

Кроме этого в школе были проведены предметные недели, неделя ЗОЖ, неделя безопасности.

В рамках реализации модуля «Школьный спортивный клуб» проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы
Спортивные состязания "Осенние старты"	3
Неделя ЗОЖ - общешкольная утренняя зарядка 1-11 - «Спортивное многоборье» среди учащихся 6-10 классов, - викторина «Азбука здоровья» среди учащихся 1-2 классов, - танцевальные перемены «Делай как я!» среди учащихся 1-6 классов, - выставка творческих работ «Витамины и вирусы» среди учащихся 5-6 классов, - конкурс плакатов и презентаций «Влияние алкоголя на организм» среди учащихся 9-11 классов - конкурс плакатов «Здоровый образ жизни – это...» среди учащихся 5-6 классов - классный час "Разговор о правильном питании. Эта удивительная каша" 3-4	1-11
Новогодние старты	4

Соревнования по многоборью «К защите Родины готов»	10-11
Соревнования «А ну-ка, мальчишки!»	7
«Веселые старты» в рамках Всемирного дня здоровья	6
«Богатырские забавы», посвященные Масленице	4
Соревнования "Весна. Девчонки. Позитив"	7
Баскетбольный фристайл	5
Волейбольный турнир «Выше звезд»	8
Звездный футбол	5
Участие в сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	3-11
Первенство школы по волейболу	7-11
Первенство школы по баскетболу	6-11
Первенство школы по футболу	5-11

Ученик 6а класса стал призером фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" и получил сертификат в международный детский центр «Артек». Учащаяся 11а класса стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

По группам здоровья учащиеся распределяются следующим образом:

Группа здоровья	2020	2021	2022
I	86	131	144
II	474	443	442
III	72	64	58
IV	6	7	6
V			
Группы для занятий физкультурой			
основная	547	576	596
подготовительная	72	71	68
специальная	9	9	12
освобождены	0	0	0

В рамках национального проекта проводилась вакцинация учащихся, всего привито против гриппа –308 чел (42,7%, на 1,7% больше, чем в прошлом году).

В 2022 учебном году на санаторно-курортное лечение были направлены 13 обучающихся.

С целью укрепления здоровья, закаливания организма, повышения работоспособности и уровня физической подготовки учащихся в школе введены обязательные физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня по направлениям и возрастным категориям:

Мероприятия по здоровьесбережению	Периодичность
Использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках	Ежедневно
Введение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режим учебного дня: - физкультминутки на уроках; - динамические перемены; - внеклассные формы занятий; - проведение уроков физкультуры с учетом медицинской группы здоровья;	Еженедельно Ежедневно

- проветривание кабинетов	
Медицинский осмотр учащихся	Один раз в год
Предупреждение нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом (сколиоз, близорукость)	Ежедневно при проведении физкультминуток, пересадка учащихся (ноябрь, февраль)
Психологическое сопровождение учащихся	Ежемесячно
Профилактика вредных привычек	Ежемесячно
Неделя здорового образа жизни	Один раз в год

Одним из главных принципов формирования здорового образа жизни является правильное питание. Горячее питание школьники получают по графику:

Завтрак		
После 1 урока	8.50 – 9.00	- 2а, 2б, 2в, 4а
	9.15 – 9.25	- ГПД (3 кл)
После 2 урока	9.40 – 9.50	- 1а, 1б, 1в, 4б, 4в
Обед		
После 3 урока	10.30 – 10.45	- 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в
После 4 урока	11.25 – 11.35	- 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
После 5 урока	12.15 – 12.25	- 9а, 9б, 10а, 11а
После 1 урока (2 смена)	13.50 – 14.00	- 3а, 3б, 3в, ГПД (1,2,4 кл)
Полдник		
После 4 урока	16.15 – 16.20	- ГПД (1-4 кл)

В школе работает бракеражная комиссия в составе: социальный педагог Бабошкина Е.Н, медработник Исайкина Ю.Г., зав. производством Бейрак Т.Ю., зам. директора по ВР Чернышева Е.С.

Производство блюд осуществляет поставщик питания ИП Цибульская Н.И.

Для питания учащихся в школьной столовой разработано 10-дневное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 7-11 и 12-18 лет. Меню ежедневно проверяется заместителем директора по ВР и подписывается директором. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 13 июля 2020 № 205-Пр "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных организациях Саратовской области".

В рамках дополнительной меры социальной поддержки обучающиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным молоком - 200 граммов молока на каждого обучающегося в дни обучения (ст. 13 Закона Саратовской области от 28.11.2013 № 215-ЗСО).

За обучающимися 1-4 классов, осваивающих программы начального образования на дому по медицинским показаниям, закреплено право получения молока в дни обучения.

Льготным питанием пользуются обучающиеся 5-11 классов в количестве 77 человек, из них 29 – дети из малоимущих семей, 26 – дети из многодетных семей, 5 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 6 – дети из социально-

опасных семей, 8 детей с ОВЗ, 3 ребенка – инвалида, 3 детей из семей мобилизованных граждан.

Информация о льготных категориях учащихся размещена на сайте школы, также доводится родителям классными руководителями на родительских собраниях.

Реализация модуля «Самоуправление». В течение года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Лидер школьного ученического самоуправления – Нижегородцев Антон, ученик 10а класса.

Деятельность УС осуществляется по ряду направлений:

- учебный сектор
- культура и досуг
- здоровье и спорт
- общественно полезный труд
- информация и печать
- дисциплина и порядок.

Совместными усилиями старшей вожатой Соболевой П.А. и Совета старшеклассников проведены мероприятия: День учителя, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль национальных культур, День защитников Отечества (викторина, видеопоздравление), Международный женский день (видеопоздравление), акция «Патриотическое стихотворение» ко Дню воссоединения России и Крыма, концертная программа ко Дню Победы, мероприятия по организации голосования за комфортную городскую среду, игровые мероприятия в ГПД, «Веселые перемены» в рамках Дня добровольца, интерактивные перемены ко Дню Герба.

В школе функционирует волонтерский отряд «Факел» из числа обучающихся 5-9 классов. В течение года активные учащиеся принимали участие в организации акций «Трансформация», «Водорослям – крышка», «Добрая школа», «Память поколений», распространение поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, Дню Победы, организация мероприятия «Роза ветров – 2022».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Реализация внеурочной деятельности, дополнительного образования (включая платные образовательные услуги)

Воспитательная работа включает в себя занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. В 2022 году в школе функционирует 44 кружка разной направленности:

№	Направление	Наименование кружка	ФИО педагога, количество часов	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	Олимпиадное движение: физическая культура	Загрычев В.И., 1 час	5-11
2	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Загрычев В.И., 1 час	ГПД - 3
3	Спортивно-оздоровительное	Олимпиадное движение: физическая культура	Теплов С.М., 1 час	5-11
4	Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Теплов С.М., 1 час	ГПД - 1
5	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Гвоздева Н.А., 2 часа	9аб
6	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Гвоздева Н.А., 1 час	ГПД-2-4
7	Общекультурное	Я – Патриот!	Панихина К.М., 1 час	7
8	Общекультурное	Веселый этикет	Дергунова Т.В., 1 час	2б
9	Общекультурное	Веселый этикет	Лапшина Н.В., 1 час	2а
10	Общекультурное	Веселый этикет	Дадушкина Е.Н., 1 час	3в
11	Общекультурное	Хоровое пение	Журавлева Т.В., 2 часа	ГПД, 5
12	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Вашунина И.В., 1 час	3а
13	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Серова Е.В., 1 час	4а
14	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Медведева О.С., 1 час	3б
15	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Семенова М.А., 1 час	4б
16	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Дергунова Т.В., 1 час	2б
17	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Лапшина Н.В., 1 час	2а
18	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Дадушкина Е.Н., 1 час	3в

19	Общеинтеллектуальное	Олимпиадное движение: русский язык, математика	Моисеева Ю.А., 2 часа	2в
20	Общеинтеллектуальное	Мир слов: всему название дано	Серова Е.В., 1 час	4а
21	Общеинтеллектуальное	Мир слов: всему название дано	Сатвалдыева З.К., 1 час	4в
22	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Решетняк К.А., 1 час	1в
23	Общеинтеллектуальное	Традиции и особенности Германии	Фаттахова Р.Н., 6 часов	11
24	Общеинтеллектуальное	Биология в формате ОГЭ	Мишанова О.А., 1 час	9
25	Общеинтеллектуальное	Русский язык в формате ОГЭ	Андрян К.Э., 1 час	9
26	Общеинтеллектуальное	География в формате ОГЭ	Галкина Е.А., 1 час	9
27	Общеинтеллектуальное	3D - моделирование	Мингалиева А.А., 1 час	7
28	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	Михайлова М.М., 1 час	6
29	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	Данилина В.В., 1 час	5
30	Общеинтеллектуальное	Информатика	Михайлова М.М., 1 час	7
31	Общеинтеллектуальное	Химическая лаборатория	Александрова В.В., 1 час	8
32	Социальное	Орлята России	Орлята России	1а
33	Социальное	Юный друг полиции	Журавлева Т.В., 1 час	8б
34	Социальное	Юный инспектор дорожного движения	Елистратова Н.С., 1 час	ГПД - 3
35	Социальное	Юные эколята	Решетняк К.А., 1 час	1в
36	Социальное	Юные космонавты	Сатвалдыева З.К., 1 час	4в
37	Социальное	Познавательная экология	Гиргиева В.В., 1 час	1б
38	Социальное	Тропинка к своему я	Тимофеева С.В., 1 час	ГПД 2-4
39	Духовно-нравственное	Театральная студия «Маска»	Моисеева Ю.А., 9 часов	2,5-6
40	Духовно-нравственное	Закулисье	Медведева О.С., 1 час	3б

41	Духовно-нравственное	Радуга творчества	Гиргиева В.В., 1 час	16
42	Духовно-нравственное	Радуга творчества	Ознобина Ю.О., 1 час	1а
43	Духовно-нравственное	Умелые ручки	Елистратова Н.С., 2 часа	ГПД - 3
44	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	

В учреждении осуществляется работа по адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям.

В школе работают отряды «Дружина «Юный пожарный», «Орлята России», «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», отряд «Эколята», отряд «Юные космонавты», волонтерский отряд «Факел».

В МОУ «СОШ № 101» продолжает работу творческий коллектив современного танца «Dance active», хоровой коллектив «Взлет».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе организованы курсы

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Категория учащихся
1	Каратэ	Бурова Е.В.	1-7 классы
2	Баскетбол	Загрычев В.И.	6-11 классы
3	Футбол	Теплов С.М.	1-5 классы
4	Танец	Воробцова Т.Е.	1-7 классы
5	Специальный курс по математике	Вашунина И.В.	3 класс
6	Специальный курс по русскому языку	Вашунина И.В.	3 класс
7	Специальный курс по русскому языку	Медведева О.С.	3 класс
8	Специальный курс по английскому языку	Елистратова Н.С.	2 класс
9	Специальный курс по английскому языку	Елистратова Н.С.	3 класс
10	Специальный курс по английскому языку	Смолякова С.Н.	4 класс
11	Специальный курс по английскому языку	Смолякова С.Н.	5 класс
12	Специальный курс по математике	Михайлова М.М.	6 класс
13	Специальный курс по математике	Михайлова М.М.	7 класс

В 2022 году педагог дополнительного образования Моисеева Ю.А. осуществляет свою деятельность на базе кружка «Юные театралы».

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Период	Направления внеурочной деятельности – количество кружков и секций	Всего	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях
2020	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 19 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 8	42	656 (94%)
2021	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 5	47	677 (96,4%)

	5. социальное – 12		
2022	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 5 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 6 5. социальное – 7	44	689 (92%)

8. Организация летнего отдыха

В июне 2022 года на базе школы работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В лагере отдыхали 40 детей (1-4 классы)

9. Кадровый состав и методическая работа

В МОУ СОШ № 101 на 31.12.2022 г. работает 36 педагогов (из них 2 в декретном отпуске)

Возрастной состав школы составляют педагоги от 22 до 68 лет. Имеется потребность в учителях русского и английского языков, математики. 31 педагог имеет высшее образование.

В 2022 году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 3, на первую квалификационную категорию – 2, подтвердили категорию – 3 человека. Процент неаттестованных учителей —11, работают в образовании менее 3 лет.

В коллективе 2 человека награждены грамотами Министерства образования РФ (Вашунина И.В., Грязева Т.В.).

Предметные курсы повышения квалификации в 2022 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану.

Учителя начальных классов: Дергунова Т.В., Решетняк К.А.

Учитель русского языка Андриян К.Э.

Учитель физики Стегалкина О.Г.

Учителя математики Мингалиева А.А., Михайлова М.М., Данилина В.В.

Учитель химии Александрова В.В.

Учитель ОБЖ Исаенко В.И.

Учитель физической культуры Загрычев В.И.

Педагог-психолог Тимофеева С.В.

Все учителя прошли курсы «Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС»

Компьютерная грамотность работников школы составляет 100.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2022 учебном году в школе действовали четыре методических объединения:

– методическое объединение учителей начальных классов – председатель МО учитель начальных классов Вашунина И.В. ;

– методическое объединение предметов технического цикла - председатель МО учитель математики Бабошкина Е.Н.

– методическое объединение учителей гуманитарного цикла - председатель МО учитель русского языка и литературы Никишина К.А.

– методическое объединение предметов прикладного цикла- председатель МО учитель музыки Журавлева Т.В.

Тема методической работы школы: Развитие познавательного интереса обучающихся с целью повышения качества знаний и уровня социализации

Цель работы: совершенствование профессиональной компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса

Задачи работы методических объединений:

- повышать активность педагогического творчества;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формировать потребность к саморазвитию и самообучению;
- разнообразить формы урочной и внеурочной работы, направленные на развитие познавательного интереса учащихся.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

Участие в семинарах, вебинарах и т.д.

ФИО учителя	Тема вебинара	Организатор вебинара	Дата участия
Андрян К.Э.	Новые возможности подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Русское слово	11.05.2022
Панихина К.М.	Как организовать педагогу работу в парах и группах	Солнечный свет	19.06.2022
Дадушкина Е.Н.	Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса	МОУ «СОШ № 46»	02.02.2022
Медведева О.С.	Использование образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности современного педагога	Учи.ру	26.01.2022
Иванова Ю.А.	Практикум по русскому языку. 10-11 классы.	Русское слово	13.04.2022
Елистратова Н.С.	Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника	Экзамен	13.04.2022
Моисеева Ю.А.	Способы развития читательской грамотности	Солнечный свет	14.03.2022
Гвоздева Н.А.	Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ	Директ-Медиа	12.04.2022
Сатвалдыева З.К.	Развитие понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Просвещение	15.04.2022
Мишанова О.А.	Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году	Экзамен	24.01.2022

В школе ежегодно проводятся семинары, методические дни, предметные недели, научно-практическая конференция учащихся «Вектор знаний».

В течение года прошли педагогические советы и семинары по направлению программы развития школы: 19.04.2022 «Профилактика правонарушений через организацию внеурочной деятельности» (заместитель директора по ВР Чернышева Е.С.), 29.08.2022 традиционный августовский педсовет «Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в свете выполнения основных задач государственной образовательной политики», 08.11.2022 «Формирование функциональной грамотности учащихся» (заместитель директора Оханина С.А.).

Совершенствование качества обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Помимо курсов повышения квалификации, посещения семинаров, учителя занимаются в течение года над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема
Александрова В.В.	Использование заданий опережающего характера при работе с одаренными учащимися
Бабошкина Е.Н.	Развитие одаренности учащихся как способ достижения предметной компетенции на уроках математики
Галкина Е.А.	Активные формы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС
Стегалкина О. Г.	Система работы с высокомотивированным учащимися
Данилина В.В.	Формирование читательской и математической грамотности у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач
Мингалиева А.А.	Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития
Мишанова О.А.	Формирование методического материала для работы с одаренными детьми
Вашунина И.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников
Дергунова Т.В.	Приёмы и технологии формирования математической грамотности младших школьников
Воробцова Т.Е.	ОВЗ - что это такое? Дети с ограниченными возможностями здоровья: обучение, сопровождение
Медведева О.С.	Формирование читательской грамотности как требование ФГОС общего образования
Решетняк К.А.	Развитие математической грамотности младших школьников
Дадущкина Е.Н.	Технологии формирования читательской грамотности младших школьников
Серова Е.В.	Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников
Семенова М.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
Гиргиева В.А.	Игровые формы обучения детей с ОВЗ на уроках в начальной школе
Сатвалдыева З.К.	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников
Моисеева Ю.А.	Новые формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Лапшина Н.В.	Задачи по формированию математической грамотности младших школьников
Иванова Ю.А.	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
Андрян К.Э.	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения новых ФГОС»
Фенина А.Н.	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы
Никишина К.А.	«Создание условий для выявления, поддержки социализации и профориентации одарённых детей в условиях образовательного процесса
Панихина К.М.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС
Королёва И.Д.	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
Михайлов В.А.	Влияние характера и типа темперамента на учебную деятельность
Фаттахова Р.Н.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.

Смолякова С.Н.	Функциональная грамотность на уроках английского языка.
Ермолаева М.А.	Игровой подход в обучении английского языка в рамках введения ФГОС
Журавлева Т.В.	Групповая работа как средство формирования УУД.
Исаенко В.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
Загрычев В.И.	Развитие детской одарённости во внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности
Гвоздева Н.А.	Применение игровых технологий на уроках физкультуры
Теплов С.М.	Развитие детской одарённости во внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности

В соответствии с планом работы школы и планом Методического совета проходят в течение года предметные недели. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учащихся. Они всегда связаны с основным программным курсом обучения, углубляют, дополняют его и тем самым повышают уровень образования обучающихся, способствуют их развитию, расширяют их кругозор.

Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов.

С 17.01.2022 по 21.01.2022г проходила предметная неделя химии, биологии, географии. В рамках этой недели были организованы выставки творческих работ «Модель клетки», Модель цветка». «Вирусы». Прошли конкурсы рисунков и плакатов «Там, на неведомых дорожках», «Влияние алкоголя (этанола) на организм», интеллектуальная игра по химии «Эрудиты, вперед!» и открытые уроки «Пищеварение», «Такой интересный и неопознанный материк».

С 14.03.2022 по 18.03.2022г. проходила предметная неделя математики, физики, информатика. Для учащихся проводились: игра по информатике «Где логика», викторина по физике « Давление в природе и технике», математическая игра «Математика и я», «Звездный час»; конкурс рисунков и газет «Математическая галерея волшебных цифр», «С днем рождения число Пи», «Физика и мир», конкурс компьютерной графики «Операционные системы».

С 9.03.2022 по 15.03.2022 проходила неделя начальной школы. Все учителя методического объединения провели открытые уроки или открытые мероприятия по внеурочной деятельности. По итогам предметных недель учащиеся были награждены грамотами за участие в конкурсах.

С 31.10.2022 на базе МОУ «СОШ № 101» состоялся районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья», в котором активно приняли участие и ученики нашей школы. Среди участников 7 победителей.

Успешный педагог – успешный ученик.

Учителя всех МО в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Педагоги школы являются участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства, публикуют методические разработки уроков на образовательных сайтах, являются членами жюри на конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты деятельности представлены в таблице:

Учитель	Мероприятие, в котором участвовал учитель	Уровень	Достижение
---------	---	---------	------------

Бабошкина Е.Н	Организатор конкурса по математике «Эврика»	Всероссийский	Сертификат
Бабошкина Е.Н	Эксперт по математике	Региональный	Сертификат
Вашунина И.В.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей- 2022»	Всероссийский	1 место
Вашунина И.В.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2022»	Всероссийский	1 место
Воробцова Т.Е.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей- 2022»	Всероссийский	2 место
Воробцова Т.Е.	Районный этап городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют -2022».	Муниципальный	Номинация грамота
Елистратова Н.С.	Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра»	Международный	1 место
Журавлева Т.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	1 место
Журавлева Т.В.	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»	Всероссийский	участие
Загрычев В.И.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Региональный	2 место
Загрычев В.И.	Городской семинар-практикум учителей физкультуры по подготовке судей к проведению городского этапа соревнований «Президентские состязания»	Муниципальный	выступление
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	1 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	1 место
Мингалиева А.А.	Международный фестиваль «Компьютерная страна»	Международный	выступление
Мингалиева А.А.	Городской семинар «Подготовка к ОГЭ по информатике»	Городской	Мастер-класс
Мингалиева А.А.	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей- 2022»	Всероссийский	сертификат
Мингалиева А.А.	Организатор конкурса по информатике «Кит»	Всероссийский	сертификат
Мишанова О.А.	Семинар районный учителей биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2021-2022»	Районный	выступление
Мишанова О.А.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк»	Районный	2 место
Никишина К.А.	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические компетенции классного руководителя»	Всероссийский	2 место
Никишина К.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	2 место

10. Условия осуществления образовательной деятельности

10.1. Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение**. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине дня полноценной работы групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов и внеучебную деятельность для 1-11 классов на современном уровне. 8 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами, 1 стационарный компьютерный класс. На территории школы расположены футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная спортивная площадка. В школе обучающиеся могут также играть в настольный теннис и шахматы.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги: вывоз ТБО, обслуживание интернета, пожарной безопасности, услуги связи, дератизации, программного обеспечения, изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, проверка работы приборов учета тепловой энергии, опрессовка.

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	36
Принтер	12
МФУ	5
Мультимедиапроектор	6
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2

В школе налажена система электронного документооборота.

10.2. Библиотечная служба является полноценным компонентом педагогической системы школы – центром, определяющим информационно – библиотечное обеспечение.

В 2022 году работа библиотеки осуществлялась исходя из основных задач школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации, формирование библиотечного фонда образовательного учреждения, формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности, патриотизма и любви к Родине, уважительного отношения к культурному достоянию своего народа, историческому прошлому.

Фонд библиотеки: 17163 экз.

В том числе учебников 9666 экз.

художественной литературы - 7474 экз.

методической литературы - 23 экз.

поступило учебников 744 экз. на сумму 582888, 51руб.

Число читателей: всего 778

Учащихся - 746

Книговыдача: всего 12875 экз.

в том числе учебников 8778

% обеспеченности учебниками – 100%

Количество посещений: 4523

Количество мероприятий, проведенных для учащихся - 60

Из них:

- бесед –35

- литературных игр - 5

- викторин - 6

- библиотечные занятия - 5

- и другие - 9: громкие чтения –5, участие в межрегиональных акциях – 2, в международных акциях – 2

Оформлено выставок: 33

В целях привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1-х классов. Проведены беседы о правилах пользования библиотекой (1 «А, Б, В»), о библиотеке «Путешествие в Читай-город» (1 «А, Б, В», 2 «А, Б»), «Твои помощники в выборе книг» (2 «А, Б, В», 3 «А,Б»).

Проводились беседы, посвященные творчеству писателей: К.И. Чуковского (1 «В», 2 «А, Б», 3 «Б», 4 «Б»), В. Осеевой (3 «А»), А.Л. Барто (1 «Б, В», 3 «Б»), А.С. Пушкина (1 «В», 3 «А, Б»), С.Я. Маршака (2 «В», 3 «А»), В. Бианки (1 «В»), Б.С. Житкова (2 «А»), Э.Н. Успенского (ГПД) и др.

Проводились тематические беседы и викторины: «Саратов – мой город родной» (4 «Б, В»), «Братья наши меньшие» (2 «А»), «Их имена в истории края» (4 «Б»), «Дети – герои Великой Отечественной войны» (1 «В», 2 «А», 3 «Б», 4 «Б»), «Что за прелесть эти сказки!» (1 «А, 2 «А»), «Сказки старого волшебника» (сказки Г.-Х. Андерсена), «Саратов – город трудовой доблести и славы», «По страницам веселых книг», «Наши друзья – словари» и др.

В библиотеке подготовлены выставки и проводились обзоры книг по темам «Саратов – мой город родной», «Будь другом братьям меньшим», «За страницами школьного учебника», «Война и дети», «Дорога жизни», «История – учительница жизни», «Новый год к нам в гости мчится», « Книги – юбиляры 2022 года» и др.

В целях развития и выявления творческих способностей учащихся были проведены конкурсы чтецов «Золотая осень» (среди учащихся 1-4 и 5-9 классов), «Зимушка-зима», «День Победы» (среди учащихся 1-4 классов).

14 февраля 2022 учащиеся школы приняли участие в акции «День дарения книг». Было подарено 30 книг.

Совместно с учителями 1-х классов проведен праздник «Прощай, Азбука, и посвящения в читатели». В неделю Детской книги проведены беседы – викторины «Сказки дедушки Корнея», посвященные 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

4 мая 2022 года учащиеся школы приняли участие в XIII Международной акции, организованной Самарской областной библиотекой для детей и

юношества, «Читаем детям о Великой Отечественной войне. Ребята читали и слушали произведения о Великой Отечественной войне.

14 октября 2022 года учащиеся школы приняли участие в X Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», организованной Пензенской областной библиотекой для детей и юношества. Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве поэта, читали стихи, поэмы М. Лермонтова, приняли участие в викторине по сказке М.Ю. Лермонтова «Ашик – Кериб».

27 октября 2022 года учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в X Международной акции «День поэзии С.Я. Маршака», организованной Воронежской областной детской библиотекой к 135-летию со дня рождения писателя и поэта. Ребята познакомились с биографией С.Я. Маршака, читали и рассказывали его стихи и сказки.

В течение учебного года в библиотеке в целях знакомства учащихся с книгами были оформлены выставки к знаменательным и памятным датам, тематические книжные выставки «Здравствуй, школа», «Братья наши меньшие», «Люди науки», «Следствие ведут...», «Мы – против терроризма», «С русским воином через века», «Нас зовут космические дали», «Строки, добытые в боях», «Война и дети», «Язык - к знаниям ключ», «Восславим Женщину», «Наш друг – природа», а также выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов: Б.С. Житкова, В.П. Катаева, К. Федина, Ч. Диккенса, В.Г. Распутина, К.И. Чуковского, В. Осеевой, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского и др.

В конце каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников, интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы с учащимися, беседы о прочитанных книгах.

Организовано участие в социально-значимой экологической акции по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь!» (ООО ПАКМИЛ).

Совместно с администрацией школы решался вопрос о пополнении и обновлении фонда учебников, оформлении подписки на газету «Саратовская панорама». Составлен и утвержден перечень учебников на 2022-2023 учебный год. Были заказаны и получены недостающие учебники для учащихся 2, 4, 5, 8, 9 классов. Проведена техническая обработка учебников, они занесены в картотеку.

В течение года постоянно проводилась работа по сохранности фонда: ремонтировали книги и учебники, проводились беседы: «Учебнику – долгую жизнь», рейды по проверке состояния учебников. Во время рейдов было выявлено, что не у всех учащихся учебники в съемных обложках и подклеены. После полученного замечания большинство учащихся исправили эти недочеты.

В течение года библиотекарь постоянно повышала квалификацию: принимала участие в семинарах и вебинарах;

1. «Школьные библиотеки нового поколения: сетевой библиотечный проект (алгоритм создания)»

2.«Школьные библиотеки нового поколения: представление ШИБЦ в сети интернет (сайты, сообщества, социальные сети)»

3.«Современные способы продвижения чтения и повышения читательской культуры подрастающего поколения» и др.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение государства на функционирование и развитие школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг физическим лицам.

В 2022 учебном году бюджетное финансирование осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- ремонт кровли и ливневой канализации ОУ;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- Реализация программы «Школьное молоко»;
- приобретение учебников, учебных пособий;
- компенсационные выплаты на питание.

2. Внебюджетные средства поступали из средств оплаты платных образовательных услуг, аренды пищеблока.

Основные направления расходования:

- ремонтные работы;
- техническое обслуживание здания;
- прочие расходы

В 2022 году проводились следующие работы:

- проведен ремонт канализации на первом этаже – 76230 рублей
- дополнительно установлена система видеонаблюдения – 35900 рублей
- закуплена мебель и оборудование в ГПД – 650000 рублей
- произведены работы по ремонту помещений ГПД - 265977 рублей
- произведена установка автоматики ворот и доустановка освещения – 154200 рублей
- закуплена мебель в столовую 166000 рублей
- закуплены хозяйственные и бытовые товары - 197567 рублей
- проведен ремонт крыши – 97010 рублей
- закуплены канцтовары - 81081 рубль
- проведена заправка картриджей -15000 рублей
- проведена замена водомера -14500 рублей
- проведена работа по частичной замене разводящих труб отопления в подвале двух этажного здания

12. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» Ленинского района г. Саратова по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	744 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек/ 42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6

1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164человек/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человека/80
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/25
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/21
1.19.3	Международного уровня	6 человек/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 89
1.29.1	Высшая	2 человека/6
1.29.2	Первая	14 человек/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.30.1	До 5 лет	7 человек/20
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек/57

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м
-----	---	---------