

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 101»

В.М. Ляпина
Приказ № 102 от 29.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 101»
по итогам 2023 года**

1. Общие сведения об организации

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» Ленинского района г. Саратова осуществляет образовательную деятельность с августа 1961 года и в настоящее время функционирует на основании Лицензии №Л035-01279-64/00198191 от 30.03.2015г.; Устава школы, принятого в 2022г. на общем собрании трудового коллектива, Договора с учредителем - главой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 1146 от 04.02.2016г., серия 64 ОП №000427.

С сентября 1970 года школа расположена по адресу: 410064 ул. им. Лебедева-Кумача В.И. б\н.

Школа размещена в типовом здании мощностью на 680 посадочных мест, общей площадью 5131,7кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, мастерская технического труда, спортивный зал площадью 269.2 кв.м, актовый зал площадью 228.2кв.м на 250 посадочных мест, столовый зал, библиотека с книжным фондом в 17195 экземпляров, в том числе современных учебников 10234 экземпляра, с читальным залом, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок общей площадью 18811 га.

Деятельность МОУ «СОШ № 101» Ленинского района г. Саратова в 2023 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках ФГОС, национального проекта «Образование», Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Цели образовательного процесса:

- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

- Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, национальным проектом «Образование».

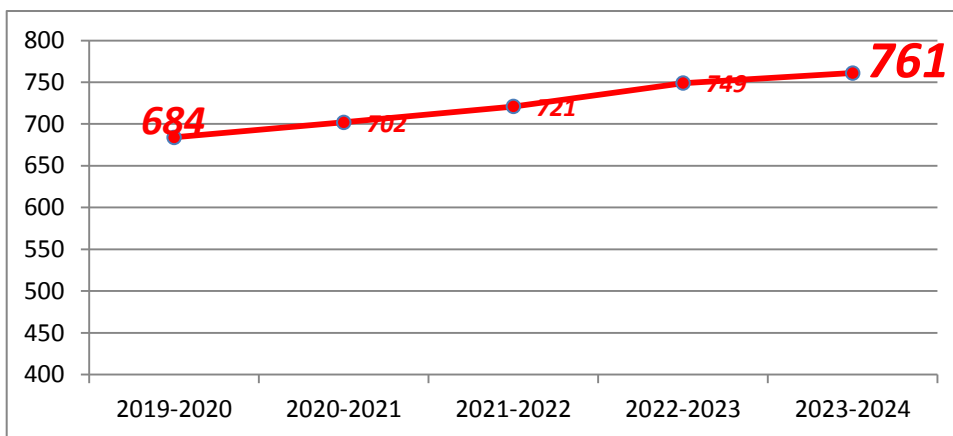
- Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

На 1 сентября 2023г. всего было – 761уч.

Количество классов – 28

Динамика общего количества обучающихся (за последние 5 лет)



В 2023/2024 учебном году отмечался рост численности начального и среднего уровней обучения.

Численность учащихся продолжает стабильно увеличиваться!

Социальный паспорт школы:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество детей в школе	761	320	401	40
Количество неполных семей / в них детей	125/197	46/76	66/98	13/23
В том числе матерей-одиночек / в них детей	115/182	41/67	61/92	13/23
В том числе отцов-одиночек / в них детей	10/15	5/9	5/6	0
Количество детей-сирот	3	1	1	1
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	10	1	8	1
Количество детей-инвалидов	6	3	3	0
Количество детей с ОВЗ	14	3	10	0
Количество многодетных семей / в них детей	108/129	47/52	59/75	2/2
Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)/ в них детей	50/50	22/22	24/24	4/4
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	3/6	2/3	3/3	0
Количество семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации/ в них детей	11/14	6/6	5/8	0

1.3. Информация о кадровом составе, осуществлении методической работы, оценка качества кадрового обеспечения.

В МОУ «СОШ № 101» на 31.12.2023г. работает 37 педагогов, из них 1 педагог-психолог, 1 - старшая вожатая (из них 1 в декретном отпуске). Возрастной состав школы составляют педагоги от 25 до 69 лет. Имеется

потребность в учителях географии и информатики. 30 педагогов имеют высшее образование.

Анализ возраста педагогического состава

До 30 лет	8 человек	22%
От 31 до 55 лет	20 человек	56%
От 56 до 60 лет	4 человека	11%
Свыше 60 лет	4 человека	11%

В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 0, на первую квалификационную категорию – 1, подтвердили категорию – 1 человек. Неаттестованные учителя - 5, работают в учреждении менее 3 лет. Учителя первой и высшей категории составляют 41% от общей численности педагогов.

Вашунина И.В. имеет звание Отличник народного просвещения. 4 педагогов в коллективе награждены грамотами Министерства образования РФ (Вашунина И.В., Грязева Т.В., Стегалкина О.Г., Мишанова О.А.).

Предметные курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану.

Все учителя прошли курсы «Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС»

Компьютерная грамотность работников школы составляет 100.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2023 учебном году в школе действовали четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов-председатель МО учитель начальных классов Семенова М.А.;

- методическое объединение предметов естественно-научного - председатель МО учитель математики Бабошкина Е.Н.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - председатель МО учитель русского языка и литературы Никишина К.А.

- методическое объединение предметов прикладного цикла - председатель МО учитель музыки Журавлева Т.В.

Тема методической работы школы: Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов, развитие познавательного интереса обучающихся

Цель работы: повышение эффективности и качества образовательного процесса

Задачи работы методических объединений:

- повышать активность педагогического творчества;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, формировать потребность к саморазвитию и самообучению;
- разнообразить формы урочной и внеурочной работы, направленные на развитие познавательного интереса учащихся.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

Участие в семинарах, вебинарах и т.д.

ФИО учителя	Тема вебинара	Организатор вебинара	Дата участия
Вашунина И.В. Семёнова М.А. Елистратова Н.С. Дергунова Т.В.	«Развиваем функциональную грамотность обучающихся на занятиях по информатике в начальной школе: финансовая грамотность»	Просвещение	14.02.2023
Вашунина И.В. Семёнова М.А. Елистратова Н.С. Дергунова Т.В.	«Реализация ФГОС НОО через внедрение заданий деятельностного типа в урочной и во внеурочной деятельности»	Просвещение	17.02.2023
Сатвалдыева З.К.	«Особенности реализации предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО»,	Прогимназия «Олимпиамик»	14.03.2023
Данилина В.В.	Техника диалога в обучении	Институт современного образования	09.02.2023
Панихина К.М.	Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции.	Солнечный свет	28.06.2023
Андрян К.Э.	Детям о войне. Читать или не читать? Вот в чем вопрос	Русское слово	19.06.2023
Александрова В.В.	Естественно-научная грамотность школьников.	ЯКласс	31.05.2023
Бабошкина Е.Н.	Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике	Легион	12.01.2023
Гвоздева Н.А.	Игровые здоровые сберегающие технологии в образовательной организации	Солнечный свет	17.01.2023

1.4. Информация о материально-технических условиях осуществления образовательной деятельности (инфраструктура, оснащение, материально-техническая база, библиотечный фонд).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 1 мастерская. На втором этаже оборудован актовый и малый спортивный залы, на первом – столовая, пищеблок и спортивный зал.

1.4.1. Для обеспечения безопасного функционирования школы, обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности было сделано:

- дополнительная установка автоматики ворот – 152800 рублей
- произведена установка СКУД – 292000 рублей
- произведена установка системы оповещения – 268900 рублей

1.5. Основные направления реализации программы развития школы в 2023 учебном году.

2023 год стал четвертым годом реализации Программы развития школы, рассчитанной на 2020-2025гг.

Направление: Современная школа

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

В 2022 году были проведены открытые уроки, иллюстрирующие формирование ЧГ, МГ и ЕНГ.

№ п/п	Наименование показателей результатов	Целевое значение показателя на момент окончания действия программы	
		Фактическое	Ожидаемое
1	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.	39	45
2	Доля обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.	87	66
3	Доля обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года.	1	1
4	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.	94	100

Направление: Учитель будущего

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы.

Направления деятельности:

1. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.

2. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.

В течение года прошли педагогические советы и семинары по направлению программы развития школы: 31.01.2023 Педсовет "Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетенции обучающихся согласно возрасту и особенностям класса", 29.08.2022 традиционный августовский педсовет «Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в свете выполнения основных задач государственной образовательной политики», 07.11.2023 Педсовет по теме Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования (Чернышева Е.С.), 23.01.2023 «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов-один из условий эффективности учительского роста» (Ляленкова А.М.)

Совершенствование качества обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Помимо курсов повышения квалификации, посещения семинаров, учителя занимаются в течение года над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема
Александрова В.В.	Использование заданий опережающего характера при работе с одаренными учащимися

Бабошкина Е.Н.	Развитие одаренности учащихся как способ достижения предметной компетенции на уроках математики
Галкина Е.А.	Активные формы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС
Стегалкина О. Г.	Система работы с высокомотивированным учащимся
Данилина В.В.	Формирование читательской и математической грамотности у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач
Мингалиева А.А.	Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития
Мишанова О.А.	Формирование методического материала для работы с одаренными детьми
Вашунина И.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников
Дергунова Т.В.	Приёмы и технологии формирования математической грамотности младших школьников
Воробцова Т.Е.	ОВЗ - что это такое? Дети с ограниченными возможностями здоровья: обучение, сопровождение
Медведева О.С.	Формирование читательской грамотности как требование ФГОС общего образования
Макеева К.А.	Развитие математической грамотности младших школьников
Дадущкина Е.Н.	Технологии формирования читательской грамотности младших школьников
Серова Е.В.	Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников
Семенова М.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
Гиргиева В.А.	Игровые формы обучения детей с ОВЗ на уроках в начальной школе
Сатвалдыева З.К.	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников
Моисеева Ю.А.	Новые формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Лапшина Н.В.	Задачи по формированию математической грамотности младших школьников
Иванова Ю.А.	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
Андрян К.Э.	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения новых ФГОС»
Фенина А.Н.	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы
Никишина К.А.	«Создание условий для выявления, поддержки социализации и профориентации одарённых детей в условиях образовательного процесса»
Панихина К.М.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС
Королёва И.Д.	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
Михайлов В.А.	Влияние характера и типа темперамента на учебную деятельность
Фаттахова Р.Н.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.

Смолякова С.Н.	Функциональная грамотность на уроках английского языка.
Ермолаева М.А.	Игровой подход в обучении английского языка в рамках введения ФГОС
Журавлева Т.В.	Групповая работа как средство формирования УУД.
Исаенко В.И.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
Загрычев В.И.	Развитие детской одарённости во внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности
Гвоздева Н.А.	Применение игровых технологий на уроках физкультуры
Теплов С.М.	Развитие детской одарённости во внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности

В течение года учителями школы были проведены открытые уроки. 11 человек из 33 проводили бинарные уроки.

Дата	Учитель
24.01	Медведева О.С., Мишанова О.А., Александрова и Галкина Е.А. Ермолаева М.А., Фаттахова Р.Н. Моисеева Ю.А., Дадушкина Е.Н. Гвоздева Н.А.
21.02	Панихина К.А, Андриян К.Э., Серова Е.В., Сатвалдыева З.К.
21.03	Михайлова М.М., Ознобина Ю.О., Теплов С.М., Смолякова С.Н.,
18.04	Стегалкина О.Г., Данилина В.В. Гиргиева В.А., Решетняк К.А.,

Обсуждение уроков проходило на ежегодной методической неделе. По мнению педагогов, опыт проведения открытых уроков по графику (каждый второй вторник месяца, 7 урок) имеет положительную сторону, т.к. есть время на подготовку урока, обсуждение и посещение уроков коллег. В 2023/2024 учебном году решено продолжить практику проведения уроков, но постараться выбрать нестандартную форму урока.

Развитие программы «Наставничества».

В рамках реализации программы «Наставничества» прошел педагогический совет на эту тему, изучены нормативные документы. В 2023 году сформирована одна пара учителей - учитель информатики и учитель начальных классов, которые участвовали в наставнической программе «Кураторская методика»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Целевое значение показателя на момент окончания действия программы	
		Фактическое	Ожидаемое
1	Доля участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров от общего количества педагогических работников	29	50
2	Доля призеров от общего количества участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.	57	70
3	Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы	3	3

4	Доля педагогов, участвующих в программе “Наставничество”	6	15
5	Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.	70	70

Направление: Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Направление деятельности

1. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2. Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.

№ п/п	Наименование показателей результатов	Значение показателя по годам	
		Фактическое	Ожидаемое
1	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.	9	20
2	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.	83	60
3	Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ, от общего числа педагогических работников	52	40
4	Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня	9	8
5	Доля призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня	27	30

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления

В основу модели управления школы положены закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовая база школы, локальные акты. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственное управление и руководство школой осуществляет директор, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении.

Основными формами управления в школе являются:

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
- НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ
- УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2.1 Открытое информационное пространство

Открытость информационного пространства школы предполагает обеспечение обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Открытое информационное пространство обеспечивает прозрачность школы для родителей и общественности, поднимая тем самым уровень доверия к системе образования.

Формированию информационного пространства способствуют школьные СМИ. Школьные новости публикуются на страницах в ВКонтakte, <https://vk.com/saratovschool101>, Telegram – канале <https://t.me/school101saratov/>.

Важным элементом информационного пространства является сайт школы – визитная карточка образовательного учреждения в сети Интернет. Сайт школы работает на платформе Госвеб <https://shkola101saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Любой посетитель может получить информацию о школе, направлениях работы, расписании, учебных планах, ссылки на образовательные ресурсы, полезные сайты.

Работа в информационной системе Дневник.ру позволяет школе работать в максимально открытом режиме: фиксировать учебные достижения учащихся, автоматизировать процесс составления отчетов, общаться с родителями и учащимися через Интернет. Активно используются аналитические возможности «Дневника»: динамика среднего балла по предмету, отчет об успеваемости класса по преподаваемому предмету, отчет учителя по итогам четверти и года, отчеты и ведомости по текущей и итоговой успеваемости и посещаемости.

Система обеспечения организации питания ведется средствами программно-технического комплекса «Электронная столовая». Это позволяет родителям оперативно получать информацию о времени нахождения ребенка в школе и о том, чем он питался.

Ещё один интернет-ресурс, который пользуется большой популярностью у младших школьников – сайт Учи.ру, российская онлайн-платформа, где учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме и участвуют в олимпиадах.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с целью взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов классов в 2023 году школа перешла на информационно-коммуникационную платформу «Сферум». На платформе «Сферум» преподаватели создают закрытые сообщества и чаты для родителей и учеников. Данный сервис интегрирован с платформой «Моя школа».

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный день начинается в 8.08 с зарядки, в соответствии с рекомендациями Министерства спорта Саратовской области, учебные занятия начинаются в 8.15. Продолжительность уроков в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти – 35 минут, со 2 четверти- 40 минут; во 2-11

классах – 40 минут. Ежедневно проводятся занятия внеурочной деятельности и оказываются платные услуги.

Образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с образовательными программами:

ООП НОО,
ООП ООО,
ООП СОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3.2. Формы обучения

В 2023 году для обеспечения получения образования учащимися были организованы следующие формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)

3.3. Изучение иностранных языков

В нашей школе со 2-го класса изучается иностранный язык по выбору: английский или немецкий. Участие и победы в таких языковых конкурсах, как

«Британский Бульдог», «Альбус», «Олимпус» указывает на достаточный интерес обучающихся в изучении иностранных языков.

В 9-х классах введено ознакомительное изучение второго иностранного языка, на основании требований ФГОС.

4. Реализация образовательных программ

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

При реализации образовательных программ, обеспечивающих стандарты второго (ФГОС) поколения, в МОУ «СОШ № 101» разрабатывается общий учебный план.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие ФГОС;

1 – 4 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО, приказ № 286 от 31.05.2021 г.), 5 – 7 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО, приказ 287 т 31.05.2021), 8-9 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО), 10 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО, приказ №1014 от 23.11.2024), 11 класс обучается по федеральным

государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Анализ успеваемости и качества знаний.

На конец учебного года аттестовывались 746 обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на 31.12.2023	«5»		«4» и «5»	«4» и «3»	«2»	качество обучения	успеваемость
		всего	награждены Похвальным листом	всего	всего	всего		
2019/2020	691	39	20	274	292	0	52	100
2020/2021	688	40	-	222	356	6	42	99
2021/2022	729	29	-	254	345	7	44	99
2022/2023	746	32	-	240	362	14	42	98

При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (66 чел.). Качество обучения составляет 42%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.

Количество отличников – 32 обучающихся, хорошистов – 240 обучающихся, неуспевающих – 14.

Успеваемость сохранилась на прежнем уровне-98% . Приведенные данные показывают, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся.

5.2. Организация и итоги ГИА, трудоустройство выпускников.

В целях подготовки к итоговой аттестации учащихся в начале года проводится входная диагностика, по результатам которой разрабатывается план работы с учащимися «Группы риска» и утверждается списочный состав такой группы среди учащихся 9, 11 классов.

5.3. План работы с «группой риска»

1. Выявление пробелов в теоретических и практических знаниях;
2. Индивидуальная работа на уроках и консультация по ликвидации пробелов в знаниях;
3. Индивидуальная работа на уроках и консультация по выполнению заданий из КИМов ЕГЭ, ОГЭ;
4. Анализ ошибок и затруднений учащихся, определение заданий, вызывающих наибольшее затруднения;
5. Выполнение домашних заданий из КИМов ОГЭ, ЕГЭ и их систематический анализ;
6. Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником;
7. Работа с учащимися по подготовке к ГИА на сайтах «Сдам ГИА».
8. Оказание психологической помощи учащимся
9. Беседы с родителями. Постоянное информирование о результатах учащегося.

5.4. Организация и итоги промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 2 – 4-х, 5– 8- х, 10–х классах в мае каждого учебного года в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Диктант
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Бланочное тестирование
5	Математика	Бланочное тестирование
6	Русский язык	Бланочное тестирование
6	Математика	Бланочное тестирование
7	Русский язык	Бланочное тестирование
7	Математика	Бланочное тестирование
8	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Математика	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
8	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ОГЭ
10	Русский язык	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Математика	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ
10	Литература	Устно по билетам
10	Предмет по выбору	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ

5.5. Анализ государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации велась в соответствии с планом образовательной организации.

1. Назначение ответственного за организацию ОГЭ и ЕГЭ.
2. Планирование работы по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11.
3. Подготовка распорядительных документов.

Проводились родительские собрания, направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с документами по вопросам ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах, с процедурой проведения экзаменов, правилами поведения, подачей апелляций.

4. Учителя-предметники посещали семинары ГМЦ по своим предметам, проводимые в течение учебного года, направленные на повышение уровня подготовленности преподавателей в вопросах организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги были ознакомлены на методических всеобучах с кодификаторами и спецификацией 2023 года. Учителями были собраны методические материалы для полноценной подготовки обучающихся к экзамену. На заседаниях методических объединений были рассмотрены всевозможные задания ОГЭ и ЕГЭ, разработаны алгоритмы и методики подготовки к ГИА.

5. С обучающимися проведены консультации и тренировочные занятия по правилам заполнения бланков регистрации и ответов.

6. В январе проведено собеседование с обучающимися 9,11-х классов по вопросу заполнения заявления на участие в ГИА и выбора предметов для продолжения получения образования в 10-х классах и с учетом вступительных экзаменов в вузы.

7. Составлена и сдана электронная база РБД.

8. Своевременно получены коды для возможности работы обучающихся в системе СтатГрад.

9. 06.12.2023 г. учащиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении по литературе с целью допуска к ЕГЭ. Все учащиеся получили допуск.

08.02.2023 учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все участники получили «зачет».

10. В течение учебного года проводились тренировочные диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучались 59 человек, 4 по адаптированной программе, 53 человека допущены к ГИА-9, 2 не допущены из-за академической задолженности по предметам - алгебра, геометрия, биология. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Для аттестации были выбраны предметы: обществознание, биология, информатика, география, физика, химия. Не все девятиклассники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, один обучающийся будет проходить итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре 2023 года. Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации в среднем по школе в 2022/2023 учебном году составило 53%.

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показывает понижение качества знаний по русскому языку (на 10%), математике (на 4%), географии (на 25%), обществознанию (на 10%), заметное увеличение по биологии (на 34%), информатике (на 10%) и сохранение на уровне 100% по химии и физике.

В 11-ом классе:

- Сформированы инструктивно-методические папки (нормативные документы, инструктивные письма МО РФ, КО, управления образования, образовательного учреждения);
- Проведены встречи с родителями и учащимися по изучению Положения об итоговой аттестации учащихся 11-х классов, по защите индивидуального проекта, по изучению инструкции проведения ЕГЭ;
- Оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- Своевременно подготовлена база данных о выпускниках;
- Учителями-предметниками организованы групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ;
- Согласно графику проводились диагностические работы по всем предметам в условиях, приближенных к экзамену.

На конец 2022/2023 учебного года в 11-х классе обучались 14 человек.

Из них 3 обучающихся окончили обучение с медалью, сдав все предметы выше 70 баллов.

Оценка востребованности выпускников 2023 года

9 класс – 59 учащихся

Вид жизнеустройства	Кол-во/ %	Форма обучения		Условия обучения	
		Очная	Заочная	бюджет	коммерция
10 класс МОУ «СОШ № 101»	22/ 37	22	-	-	-
10 класс другие СОШ	1/ 1,7	1	-	-	-
СПО	32/ 54	32	0	24	8
не получили аттестат дополнительный срок сдачи экзаменов	1/ 1,7				
повторный год обучения	1/ 1,7				
трудоустройство	2/ 3,4				
итого	59	55	0	24	8

11 класс - 14 учащихся

Вид жизнеустройства	Кол-во/ %	Форма обучения		Условия обучения	
		Очная	Заочная	бюджет	коммерция
ВУЗ	9/ 64	9	0	9	0
СПО	5/ 36	3	2	2	3
не получили аттестат	0				
трудоустройство	0				
служба в армии	0				
итого	14	12	2	11	3

5.6. Анализ результатов мониторинговых исследований в начале 2023 года в начальной школе в 1-4 классах

Выполнение требований ФГОС: итоги сформированности УУД.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД «универсальных учебных действий», которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты.

В апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

5.7. Анализ Всероссийских проверочных работ

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте - в апреле – в 4-х и 8-х классах.

Весна

4 класс										
	всего	5	4	3	2	Качество обученности	Успеваемость	Ниже годовой оценки	Соответствует годовой оценке	Выше годовой оценки
Русский язык	75	11	39	23	2	67	98	8	71	21
Математика	79	21	42	16	0	80	100	6	60	34
Окружающий мир	76	11	48	17	0	78	100	36	60	4
5 класс										
	всего	5	4	3	2	Качество обученности	Успеваемость	Ниже годовой оценки	Соответствует годовой оценке	Выше годовой оценки
Русский язык	65	4	21	31	9	38	86	42	50	8
Математика	62	3	19	35	5	35	92	47	48	5
Биология	65	6	35	21	3	62	95	40	60	0
История	64	5	43	14	2	75	97	11	84	5
6 класс										
	всего	5	4	3	2	Качество обученности	Успеваемость	Ниже годовой оценки	Соответствует годовой оценке	Выше годовой оценки
Русский язык	62	4	20	31	7	39	89	40	58	2
Математика	60	2	26	28	4	47	93	40	53	7

ка										
Биология	44	2	21	17	4	52	91	27	70	3
История	45	3	18	20	4	47	91	22	78	0
География	18	3	8	7	0	61	100	11	83	6
Общество	20	7	7	5	1	710	95	55	45	0
7 класс										
	всего	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваемо сть	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
Русский язык	59	3	16	26	14	32	76	46	49	4
Математи ка	60	1	25	28	6	43	90	23	70	7
Биология	49	1	21	22	5	22	95	45	53	2
История	18	0	5	10	3	28	83	22	78	0
Геогра фия	23	0	7	14	2	7	98	70	30	0
Общество	21	0	10	6	5	48	76	52	43	5
Физика	16	0	2	11	3	13	81	31	63	6
Английск ий язык	48	0	10	23	15	21	69	67	33	0
Немецкий язык	10	0	1	7	2	10	80	70	30	0
8 класс										
	всего	5	4	3	2	Качество обучен ности	Успеваемо сть	Ниже годовой оценки	Соответ ствует годовой оценке	Выше годовой оценки
Русский язык	70	1	23	40	6	34	91	49	46	5
Математи ка	75	0	23	44	8	31	89	36	59	5
Биология	24	0	11	12	1	46	96	29	71	0
История	26	1	10	10	5	42	81	38	62	0
Геогра фия	26	3	13	10	0	62	100	15	81	4
Общество	26	0	7	15	4	27	85	19	81	0
Физика	26	0	8	15	3	31	88	54	46	0
Химия	23	2	8	11	2	43	91	30	70	0

5.8. Организация образовательного процесса для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 101» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2023 году по медицинским показаниям и на основании заявления родителей учащихся организовано индивидуальное обучение на дому для 4 обучающихся

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законный представитель) в 2023 году по адаптированным образовательным программам обучается 10 учащихся, имеющих статус ОВЗ. Учащиеся этой категории обеспечены двухразовым бесплатным питанием. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, которые проводят индивидуальные занятия для данной категории детей и консультации для их родителей.

В 2023 году в школе обучается 6 детей-инвалидов. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, получают льготное питание.

Для детей созданы все условия для получения образования и воспитания.

5.9. Организация работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей происходит через участие школьников в работе детских творческих объединений, кружков, внеурочной и проектной деятельности, и результативности участия в интеллектуальных конкурсах.

В 2023 году с одаренными учащимися

- велась работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;

- решались задачи развития творческих способностей и интеллекта обучающихся;

- осуществлялась предпрофильная и профильная подготовка по математике, обществознанию;

- формировалась нравственный и гражданский облик выпускника;

- развивалась научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;

- обучающиеся имеют определённые успехи в олимпиадах, конкурсах, и спортивных соревнованиях различного уровня;

- проводится психолого-педагогическая диагностика одарённых детей;

- осуществляется адресная поддержка обучающихся и педагогов для развития способности и таланта;

Традиционно каждый год проводится ПНК «Вектор знаний» для учащихся 2-11 класс.

6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 июля 2023 года № 519 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2023/2024 учебном году»

- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 21 августа 2023 года № 565 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов»

Школьный этап проводился по 12 предметам. Приняли участие 142 человека. Общее количество призеров и победителей – 59 (41,5%)

Сравнение по классам

класс	кол-во участий	кол-во победителей/ призеров	%
4	15	0	0
5	17	0/3	17,6 %
6	18	2/8	55,5%
7	22	5/10	68 %
8	28	7/5	42,8%
9	26	4/9	50 %
10	10	3/2	50 %
11	6	1/0	12,5 %

Сравнение по предметам

Предмет	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% качества
Английский язык	9	1/2	33 %
Биология	6	0/3	50%
История	1	0/0	0 %
Искусство (МХК)	1	0/1	100%

Литература	26	5/9	61,5 %
Математика	16	0/1	6 %
ОБЖ	1	0/0	0%
Русский язык	55	1/17	32,7%
Физика	3	0/0	0%
Физическая культура	16	15/1	100 %
Химия	3	0/0	0 %
Экология	5	0/1	20%

6.2. Достижения в 2023 году

Конференции, интеллектуальные конкурсы

Учителя всех МО в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Педагоги школы являются участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства, публикуют методические разработки уроков на образовательных сайтах, являются членами жюри на конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты деятельности представлены в таблице:

Учитель	Мероприятие, в котором участвовал учитель	Уровень	Достижение
Никишина К.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Никишина К.А.	Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Региональный	Сертификат участия
Панихина К.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийский	2 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Всероссийский	1 место
Королёва И.Д.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место
Бабошкина Е.Н	Эксперт по математике 9,11 классов	Региональный	Сертификат
Мишанова О.А.	Городской фестиваль педагогического мастерства для учителей биологии, химии, экологии	муниципальный	Выступление
Александрова В.В.	Городской фестиваль педагогического мастерства для учителей биологии, химии, экологии	муниципальный	Выступление
Мишанова О.А.	Сборник VI Международной научно-практической конференции 28-30 марта	международный	публикация

	2023 г.		
Александрова В.В.	Сборник VI Международной научно-практической конференции 28-30 марта 2023 г.	международный	публикация
Галкина Е.А.	Сборник VI Международной научно-практической конференции 28-30 марта 2023 г.	международный	публикация
Мишанова О.А.	Член жюри районного краеведческого фестиваля «Не за тридевять земель» 15.11.2022	муниципальный	Выступление
Мингалиева А.А.	"Принципы адресации в сети Интернет" ОГЭ-2023	Всероссийский	публикация
Мингалиева А.А.	Публикация в электронном журнале "Вестник науки" № 4, 2023	Всероссийский	публикация
Мингалиева А.А.	районный конкурс "Моя волшебная кисть"	муниципальный	член жюри
Мингалиева А.А.	межрегиональной акции "Юности чистые лёгкие..." в номинации "Компьютерное творчество"	Региональный	член жюри
Мишанова О.А.	Открытый урок на район «Скорее скорой» (приемы оказания первой помощи пострадавшим)	муниципальный	участие
Галкина Е.А.	Открытый урок на район «Стороны горизонта. Ориентирование» (практический урок географии с применением функциональной грамотности)	муниципальный	участие
Вашунина И.В.	Районный конкурс по ОБЖ «Друзья спасатели»	муниципальный	Методическая разработка урока
Елистратова Н.С.	Районный конкурс по ОБЖ «Друзья спасатели»	муниципальный	Методическая разработка «Квест игра»
Сатвалдыева З.К.	Районный конкурс по ОБЖ «Друзья спасатели»	муниципальный	Методическая разработка классного часа
Вашунина И.В.	Экологическими тропами Поволжья	муниципальный	член жюри
Елистратова Н.С.	Экологическими тропами Поволжья	муниципальный	член жюри
Семёнова М.А.	Экологическими тропами Поволжья	муниципальный	член жюри
Медведева О.С.	Экологическими тропами Поволжья	муниципальный	член жюри
Елистратова Н.С.	Мастерская Деда Мороза	муниципальный	член жюри
Моисеева Ю.А.	Олимпиада по математике Эрудит	муниципальный	член жюри
Сатвалдыева З.К.	Друзья-спасатели	муниципальный	член жюри
Сатвалдыева З.К.	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей-2023»	Всероссийский	2 место
Дергунова Т.В.	Конкурс чтецов	муниципальный	член жюри

Творческие конкурсы

Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Трансформация»	Участие	Городской
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Сдаем вместе!»	Участие	Городской
коллектив	Соболева П.А.	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Участие	Городской
8б	Александрова В. В.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	3 место	Межрегиональный
8а	Александрова В. В.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	3 место	Районный
8б	Андрян К.Э.	Фестиваль науки и творчества «Край Саратовский православный»	2 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	1 место	Районный
4в	Сатвалдыева З.К.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	3 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	3 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	1 место	Районный
6а	Бабошкина Е.Н.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	2 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	Районная патриотическая акция «Белые птицы мира»	участие	Районный
3а	Вашунина И.В.	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	2 место	Районный
4б	Семенова М.А.	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	3 место	Районный
3а	Вашунина И.В.	V открытый заочный городской конкурс технического моделирования «Техногород»	1 место	Городской
3а	Вашунина И.В.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
5а	Воробцова Т.Е.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	2 место	Всероссийский
5а	Воробцова Т.Е.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	3 место	Районный

5a	Воробцова Т.Е.	Районный конкурс «Герой в моей семье», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	2 место	Районный
5a	Воробцова Т.Е.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Best of the best»	1 место	Международный
5a	Воробцова Т.Е.	Всероссийский фестиваль детского танца «Птенцы»	Диплом	Всероссийский
	Воробцова Т.Е.	II Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс «Грани»	2 место	Всероссийский
9б	Галкина Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый»	1 место	Всероссийский
2б	Дергунова Т. В.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
8a	Дудина О.В.	Городской Конкурс «Шаг во Вселенную – 2022»	3 место	Городской
3-4	Журавлева Т.В.	Районный конкурс «Шире круг»	2 место	Районный
2a	Лапшина Н. В.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	1 место	Районный
7a	Мингалиева А.А.	Городской Конкурс «Шаг во Вселенную – 2022»	1 место	Городской
7a	Мингалиева А.А.	V открытый заочный городской конкурс технического моделирования «Техногород»	2 место	Городской
7a	Мингалиева А.А.	Районная профилактическая игра «Согласие сегодня – мир навсегда!»	2 место	Районный
7a	Мингалиева А.А.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	1 место	Всероссийский
9a	Мингалиева А.А.	Акция «Юности-чистые легкие»	2 место	Межрегиональный
10a	Мишанова О. А.	X межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	3 место	Межрегиональный
8a	Мишанова О. А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация Компьютерное творчество	3 место	Межрегиональный
8a	Мишанова О. А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация Компьютерное творчество	2 место	Межрегиональный
9a	Мишанова О. А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...» 2022 номинация художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	2 место	Межрегиональный

9а	Мишанова О. А.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	1 место	Районный
10а	Мишанова О. А.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину»	1 место	Районный
4б	Семенова М. А.	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Победитель	Районный
4б	Семенова М. А.	Конкурс рисунков «Русская зима»	2 место	Районный
4б	Семенова М. А.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	призер	Районный
4б	Семенова М. А.	Заочная социально-значимая акция «Птичий гомон»	Победитель	Районный
4а	Серова Е.В.	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Победитель	Районный
1а	Ознобина Ю. О.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
4б	Семенова М. А.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
4а	Серова Е.В.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Районный
1а	Ознобина Ю.О.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
4б	Семенова М. А.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
3а	Вашунина И. В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	1 место	Районный
2б	Дергунова Т. В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	2 место	Районный
2а	Лапшина Н.В.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	3 место	Районный
3б	Медведева О.С.	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	3 место	Районный
2б	Дергунова Т.В.	Дистанционная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель» (по творчеству Э.Н.Успенского)	3 место	Районный
11а	Журавлева Т.В.	Вокальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»	Лауреат	Районный
11а	Журавлева Т.В.	Вокальный конкурс «Шире круг», посвященный Году педагога и наставника	Лауреат	Районный
7в	Галкина Е.А.	Конкурс новогодних плакатов	Гран-при	Районный

9а	Королева И.Д.	Конкурс английского языка «Английский через расстояния»	2 место	Районный
6б	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	1 место	Районный
8б	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	3 место	Районный
6а	Андрян К. Э.	Литературный конкурс «Ваш подвиг живёт в наших сердцах»	участие	Районный
3в	Дадущкина Е.Н.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
3б	Медведева О.С.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
3в	Сатвалдыева З.К.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
1в	Макеева К.А.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
7а	Мингалиева А.А.	Акция «Наряжаем елку вместе!»	победитель	Региональный
2а	Лапшина Н.В.	Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	1 место	Районный
3	Елистратова Н.С.	Конкурс «Елка в нашем теремке» 86-го театрального сезона	Диплом 1 степени	Региональный
3а	Ващунина И.В.	Конкурс «Друзья-спасатели» по ОБЖ	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	1 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
9а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
11а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	1 место	Районный
11а	Мингалиева А.А.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	3 место	Районный
4а	Сатвалдыева З.К.	Конкурс компьютерного творчества «Моя волшебная кисть»	2 место	Районный
коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Пространство»	Лауреат 2 степени	Всероссийский

коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Фаворит»	Лауреат 1 степени	Всероссийский
коллектив	Воробцова Т.Е.	Конкурс-фестиваль «Фаворит»	Лауреат 3 степени	Всероссийский
7а	Мингалиева А.А.	Конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	2 место	Городской
10а	Гвоздева Н.А.	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	2 место	Районный

Спортивные достижения

Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
3в	Бурова Е. В.	Областные соревнования каратэ WKF	3 место	Региональный
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
10а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
11а	Загрычев В. И.	Физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Золотой знак	Всероссийский
5а	Загрычев В. И.	Баскетбольный марафон "Планета баскетбола - оранжевый атом"	1 место	Региональный
10-11	Загрычев В. И.	Открытый кубок Ю.А. Гагарина по баскетболу 3х3	3 место	Городской
5а	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский
5а	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
8а	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский
7в	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
6в	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	1 место	Всероссийский

6в	Загрычев В. И.	Мероприятия Всероссийского олимпийского дня	2 место	Всероссийский
5а	Загрычев В. И.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	2 место	Региональный

7. Организация воспитательного процесса

7.1. Социальный паспорт школы:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество детей в школе	761	320	401	40
Количество неполных семей / в них детей	125/197	46/76	66/98	13/23
В том числе матерей-одиночек / в них детей	115/182	41/67	61/92	13/23
В том числе отцов-одиночек / в них детей	10/15	5/9	5/6	0
Количество детей-сирот	3	1	1	1
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	10	1	8	1
Количество детей-инвалидов	6	3	3	0
Количество детей с ОВЗ	14	3	10	0
Количество многодетных семей / в них детей	108/129	47/52	59/75	2/2
Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)/ в них детей	50/50	22/22	24/24	4/4
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/ в них детей	3/6	2/3	3/3	0
Количество семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации/ в них детей	11/14	6/6	5/8	0

7.2. Организация питания

Одним из главных принципов формирования здорового образа жизни является правильное питание. Горячее питание школьники получают по графику:

Завтрак		
После 1 урока	8.55 – 9.05	- 2а, 2б, 2в, 4а, 4в
После 2 урока	9.45 – 10.00	- 3а, 3б, 3в, 4б
	10.15 – 10.30	- 1а, 1б
Обед		
После 3 урока	10.40 – 11.00	- 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в
После 4 урока	11.40 – 11.55	- 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
После 5 урока	12.35 – 12.45	- 9а, 9б, 10а, 11а
После 6 урока	13.40 – 14.00	- обед ГПД (1-4 кл)
Полдник		
	16.00 – 16.15	- ГПД (1-4 кл)

В школе работает бракеражная комиссия в составе: социальный педагог Бабошкина Е.Н, медработник Исайкина Ю.Г., зав. производством Воробьева Т.Ю., заместитель директора по ВР Ключева Т.А.

Производство блюд осуществляет поставщик питания ИП Цибульская Н.И.

Для питания учащихся в школьной столовой разработано 10-дневное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 7-11 и 12-18 лет. Меню ежедневно проверяется заместителем директора по ВР и подписывается директором. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 13 июля 2020 № 205-Пр "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных организациях Саратовской области". В рамках контроля за качеством организации горячего питания организован родительский контроль, проводится мониторинг качества питания, анкетирование учащихся и родителей.

В рамках дополнительной меры социальной поддержки обучающиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным молоком - 200 граммов молока на каждого обучающегося в дни обучения (ст. 13 Закона Саратовской области от 28.11.2013 № 215-ЗСО).

За обучающимися 1-4 классов, осваивающих программы начального образования на дому по медицинским показаниям, закреплено право получения молока в дни обучения.

Льготным питанием пользуются обучающиеся 5-11 классов в количестве 140 человек, из них 28 – дети из малоимущих семей, 77 – дети из многодетных семей, 11 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 3 – дети из социально-опасных семей, 10 детей с ОВЗ, 3 ребенка – инвалида, 8 детей из семей мобилизованных граждан.

Информация о льготных категориях учащихся размещена на сайте школы, также доводится родителям классными руководителями на родительских собраниях.

7.3. Реализация внеурочной деятельности

Воспитательная работа включает в себя занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. В 2023 году в школе функционирует 23 кружка разной направленности:

№	Направление	Наименование кружка	ФИО педагога, количество часов	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	Олимпиадное движение: физическая культура	Загрычев В.И., 2 час	5-11
2	Спортивно-оздоровительное	Полиатлон	Загрычев В.И., 4 час	1-4
3	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Гвоздева Н.А., 2 час	ГПД1-4
4	Общекультурное	Хоровое пение	Журавлева Т.В., 1 час	2-4
5	Общеинтеллектуальное	Эрудит	Вашунина И.В., 1 час	4а
6	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Тукмашева Е.А. 1 час	1а
7	Общеинтеллектуальное	Веселый этикет	Семенова М.А., 1 час	1б

8	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Дергунова Т.В., 1 час	3б
9	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	Лапшина Н.В., 1 час	3а
10	Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам	Гиргиева В., 1 часа	2б
11	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Макеева КА., 1 час	2в
12	Общеинтеллектуальное	Традиции и особенности Германии	Фаттахова Р.К., 3 часа	10
13	Общеинтеллектуальное	Традиции и особенности Германии	Фаттахова Р.К., 3 часа	11
14	Социальное	Орлята России	Классные руководители	1-4
15	Социальное	Юный друг полиции	Нестерович Е.П. 1 час	5в
16	Социальное	Юный инспектор дорожного движения	Андрян К.Э. 1 час	5б
17	Общекультурное	Моя художественная практика	Елистратова Н.С., 1 часа	ГПД - 1
18	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11
19	Социальное	Россия- мои горизонты	Классные руководители	6-11
20	Социальное	Педагогический класс	Гвоздева Н.А., 1 часа	10-11
21	Социальное	Педагогический класс	Королева И.Д., 1 час	5а
22	Общекультурное	Музей «Я – Патриот!»	Панихина КМ., 1 час	8б
23	Духовно-нравственное	Театральная студия «Маска»	Моисеева Ю.А., 9 часов	3в, 5 -10

В учреждении осуществляется работа по адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям.

В школе работают отряды «Орлята России», «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», волонтерский отряд «Факел».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе организованы курсы

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Категория учащихся
1	Каратэ	Бурова Е.В.	1-7 классы
2	Баскетбол	Загрычев В.И.	6-11 классы
3	Футбол	Теплов С.М.	1-5 классы
4	Танец	Воробцова Т.Е.	1-7 классы
5	Специальный курс по математике	Вашунина И.В.	3 класс
6	Специальный курс по русскому языку	Вашунина И.В.	3 класс
7	Специальный курс по русскому языку	Медведева О.С.	3 класс
8	Специальный курс по английскому языку	Елистратова Н.С.	2 класс
9	Специальный курс по английскому языку	Елистратова Н.С.	3 класс
10	Специальный курс по английскому языку	Смолякова С.Н.	4 класс
11	Специальный курс по английскому языку	Смолякова С.Н.	5 класс
12	Специальный курс по математике	Михайлова М.М.	6 класс
13	Специальный курс по математике	Михайлова М.М.	7 класс

В 2023 году педагог дополнительного образования Моисеева Ю.А. осуществляет свою деятельность на базе театральной студии «Маска».

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Период	Направления внеурочной деятельности – количество кружков и секций	Всего	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях
2021	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 12	47	677 (96,4%)
2022	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 5 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 6 5. социальное – 7	44	689(92%)
2023	1. спортивно-оздоровительное – 3 2. общекультурное – 3 3. общеинтеллектуальное – 9 4. духовно-нравственное – 2 5. социальное – 6	23	757 (99,5%)

7.4. Организация совместной деятельности школы, семьи и общественности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания является объединение усилий школы, семьи и общественности. Единство воспитательной деятельности школы, семьи и общественности создается целенаправленной систематической работой школы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению, - научная обоснованность, творческий поиск, ответственность и заинтересованность в результатах семейного воспитания, целенаправленность и систематичность формирования педагогической культуры родителей. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются основные задачи формирования гармоничной личности. Школа расширяет и развивает воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролирует и направляет семейное воспитание, организует и направляет деятельность общественных и внешкольных организаций на активное участие, помощь семье и школе, координирует их действия.

В рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями» в течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе. На родительских собраниях обсуждались вопросы:

- Режим работы школы. Порядок посещения учреждения родительской общественностью. Профилактика по предупреждению заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, вакцинация.

- Организация горячего питания

- План учебно-воспитательной работы
- Профилактика употребления алкогольных, табачных, наркотических веществ.
- Блокировка сайтов, связанных с деструктивными проявлениями.
- Профилактика экстремизма
- Контроль за поведением и местонахождением несовершеннолетних детей в каникулярный период.
- Соблюдение несовершеннолетними правил поведения на водных объектах, пожарной безопасности
- Самовольные уходы из дома
- Жестокое обращение с детьми
- Использование детских удерживающих средств в автотранспорте
- Профилактика зависимых состояний
- Летняя оздоровительная кампания 2023 года, занятость детей во время летних каникул.
- Профилактика правонарушений и преступлений.
- Выбор курсов внеурочной деятельности
- Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления вредных веществ
- Безопасность детей. Акция «Дети не умеют летать». Профилактика суицидов.
- Противодействие коррупции
- Психоэмоциональное состояние подростков, профилактика суицидов
- Роль родителей (законных представителей) в формировании законопослушного поведения детей.
- Подготовка к ГИА – 2023.

Классные руководители доводят до родителей необходимые сведения посредством родительских чатов, распространяют информационные и профилактические материалы.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации классных руководителей, учителей – предметников, педагога- психолога, заместителей директора по УР, ВР, посещение семей учащихся с целью диагностики социальных условий жизни учащихся, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся, вызов на Совет по профилактике асоциального поведения учащихся. Родители привлекались в качестве общественных наблюдателей на проведение диагностических работ, ГИА-2023.

Кроме этого работа с родителями осуществляется через организацию, подготовку и проведение различных мероприятий («День знаний», «Фестиваль национальных культур», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», «Окончание школы»), конкурсов поделок и рисунков («Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Космический калейдоскоп» и др.), акции («Зооспас», «Добрая школа», «Покормите птиц зимой!», «Сдаем вместе», «Окна Победы», «Новогодние окна»), направленных на повышение ответственности родителей за воспитания своих детей, заинтересованность в положительном результате образовательного и воспитательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье.

Информация о родителях, состоящих на учете в ПДН как не исполняющих родительские обязанности

2021	13
2022	6
2023	4

С целью профилактики детского травматизма в школе создан родительский патруль, в состав которого входят родители учащихся в количестве 9 человек. Родители осуществляют патрулирование пришкольной территории, транспортных развязок и пешеходных переходов вблизи учреждения с периодичностью 1 раз в месяц.

В школе работает отряд «Юный инспектор дорожного движения», руководитель Андриян К.Э. В состав отряда входят учащиеся 5б класса в количестве 30 человек.

В рамках взаимодействия школы и ОГИБДД с учащимися были проведены беседы по профилактике дорожной безопасности с участием инспектора ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову Курмакаева Г.Р.

С целью профилактики травматизма во всех классных кабинетах оформлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по правилам безопасности в различных жизненных ситуациях. В 2023 году были проведены Неделя безопасности, Единый день безопасности (10 число каждого месяца), инструктажи по безопасности перед каникулами, направленные на предупреждение травматизма и несчастных случаев, формирование навыков самосохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации по действиям в случаях возникновения террористического акта.

Для создания безопасных условий в период учебно-воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно-гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах организованы дежурства педагогов. Перед проведением занятий учителями проводится контроль за состоянием охраны труда в кабинете. Во всех классных комнатах соблюдаются санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

Информация о несчастных случаях

Учебный год	Несчастные случаи во время учебно-воспитательного процесса	Несчастные случаи вне учебно-воспитательного процесса	Несчастные случаи во время ДТП
2020	3	0	0
2021	5	0	1
2022	2	0	1
2023	6	0	1

7.5. Организация работы по основным направлениям программы:

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Основными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В этом направлении в нашей школе проводятся разнообразные мероприятия:

- уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- поздравление ветеранов Великой отечественной войны;

- экскурсии в краеведческий музей, школьный музей;
- смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования «А, ну-ка, мальчики!»;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок»;

Расширение воспитательных возможностей, информационных ресурсов осуществляется с помощью модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство»; «Профориентация», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках модулей «Классное руководство» и «Основные школьные дела», «Самоуправление» были проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники, классы
День семьи 8 июля	2 - 9
День шахмат	2 - 7
День дружбы	3 - 7
День флага	3 - 9
Акция «Помоги пойти учиться»	1 - 9
1 сентября - День знаний	1 -11
Акция Памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11
Международный день памяти жертв фашизма	9-11
Международный День Мира	1-11
Викторина «Дары осени»	ГПД-2-4
Международный день трезвости	11
«Веселые старты», ко Дню города	5-6
День грамотности	6,10
Флешмоб ко Дню воссоединения Крыма и Новороссией с Россией	8
Диктант здоровья	7-8
День пожилого человека	1 – 5
День защиты животных	1-11
День учителя, День дублера	5-11
Всероссийский день чтения	1-11
Фотомарафон «С папой можно все!»	5 - 7
Посвящение в первоклассники	1,5
День школьных библиотек «По страницам любимых книг»	3,4, ГПД
Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	7б
Социальная акция «Пишу тебе, герой!»	1-11
Товарищеский матч по баскетболу, посвященный военнослужащим СВО	7
Патриотический субботник	8-9
Всероссийский урок Экологии и энергосбережения	8
Спортивный забег «Вперед к победе!», ко Дню Ленинского района	5-8
Акция «Засветись!»	2
Конкурс поделок "Природа и фантазия"	1 - 7
Конкурс рисунков «Красота родного края»	1 - 4
Неделя безопасности	1-11

Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	1 - 8
День народного единства	2 - 7
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел «Кто стоит на страже закона»	5
Всемирный день отказа от курения	1-11
Осенний фестиваль ГТО	4-8
Экологическими тропами Поволжья	1 - 4
День Лермонтовской поэзии	3 - 5
Фестиваль национальных культур	1 - 10
Акция «Синичкин день»	1-11
Акция «Пятерка для мамы»	2 - 11
Спортивные соревнования «Герои для мамы»	7-8
Фоточелендж «Самая лучшая мама на свете!»	1-11
Фотовыставка «Мама – начало всего: жизни, Родины и мое...»	1-11
Литературный вальс	6-7
Международный день инвалидов	ГПД-1,2-4
Первенство школы по волейболу	5 - 11
День призывника	9-11
День Конституции «Имею право и обязан»	5-7,10-11
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 - 7
Неделя профориентации	6 - 11
Квест-игра «Я и мои права»	7 - 10
«Правила по безопасному поведению в сети Интернет»	5 - 11
Покормите птиц зимой	2 – 4, 8
Квест-игра «Нюрнбергский процесс»	7
Просмотр профориентационных фильмов «Проектория»	6 - 11
Новогодний калейдоскоп "Сказка к нам приходит"	1-11
День герба РФ.	6 - 7
Занятие «Проступок. Правонарушение. Преступление»	8
Игровая программа «Зимние забавы»	5-6, 11а
«Осторожно, зимние дороги!» - отряд ЮИД	ГПД – 2-4
День неизвестного солдата	3, ГПД – 3,
День Героев Отечества	2,4
Посещение музейной комнаты ко Дню Героев Отечества	7
День информатики	7 - 8
Декада ЗОЖ	1 - 11
Блокада Ленинграда	5 - 8
День памяти жертв Холокоста	9 - 11
Международный день книгодарения "Подарок читателя"	1 - 10
День Российской науки	1-11
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества ""Защитникам Родины посвящается", просмотр в/ф «Афганистан. Акция "Красные тюльпаны"	3 - 11
Международный день родного языка	5-8
День защитника Отечества	1 - 11
Игровая программа «Широкая Масленица»	1 - 5
Международный женский день	1 - 11
День воссоединения Крыма и России	1-11
Всемирный день театра	3
День космонавтики	1-10
Акция «Птичий гомон»	1 - 4
Всемирный день Земли - экологическая игра «Здоровая планета – здоровые люди»	1-11

- урок-путешествие «Растения-врачи» - конкурс рисунка «Цветы весны» акция «Добрая школа» по сбору макулатуры	
День памяти о геноциде советского народа нацистами	1 - 10
День весны и труда	3 - 5
День Победы - Конкурс военной песни «Голос Победы» - Конкурс чтецов «День Победы» - Уроки мужества «Все для фронта, все для Победы!» - Акция «Читаем детям о войне» - Акция «Память поколений»	1 – 4 1-11 2 – 9 7
День общественных организаций России	5-8
Международный день семьи	5 - 7
День славянской письменности и культуры	5-8
День защиты детей	1-5
День русского языка	1-4
День России	1-4
Мероприятия, посвященные окончанию школы, учебного года	1 - 11
Патриотическая акция «Выпускники 2023 года – выпускникам рокового 1941 года»	11

В рамках патриотического воспитания в 2023г. в школе продолжилось изучение государственных символов России, а также церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России, в целях формирования чувства гордости за свою страну, воспитание уважения к государственным символам России, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

В рамках модулей «Классное руководство», «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения») проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники, класс
Уроки трезвости "Разговор о вредных привычках". Просмотр фильма "Секреты манипуляции".	9-11
Просмотр и обсуждение мультфильма «Опасное погружение. Тайны едкого дыма»	6-7
Дня правовой помощи детям Линейка «Я –гражданин России!» торжественное вручение атрибутов для паспортов Квест-игра «Мои права и обязанности» Урок «Правовой грамотности» В стране правовых знаний». Просмотр и обсуждение м/ф "Азбука прав ребенка" Консультативные дни педагога-психолога, социального педагога для учащихся	1-11
Организация мероприятий раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (социально-психологическое тестирование)	7-11
Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	9 - 11
Единый урок "Права человека" - Урок "Права человека в современном мире"	10-11

Классный час "Правопослушное поведение детей. Последствия шалостей"	1-4
Классный час "Вредные привычки и их предупреждение"	5-6
Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» в рамках недели ЗОЖ	8-10
Акция "Скажи коррупции нет!"	7-8
Беседа на тему «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде».	8-10
Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	
Информирование обучающихся о вреде потребления синтетических курительных смесей (в том числе «спайсов» и др.), табачных изделий (в том числе «снюса», «снаффа» и др.) и о вредном воздействии окружающего табачного дыма, об административной ответственности за нарушение требований о запрете курения табака	7-8
Акция «Сообща, где торгуют смертью». Просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции», «Правовой марафон»	10-11
Тренинг «Жизнь одна»	7-8
Классный час "Юности - чистые легкие" о вреде курения	9
Беседа о самовольных уходах из дома	1-11
Безопасность в сети «Интернет»	4-11
Инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений, соблюдению Закон Саратовской области от 22 июля 2009 года № 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (нахождение несовершеннолетних на улице в ночное время), по употреблению вредных веществ	1-11
Классный час «А что мне за это будет»	9
Участие в районных и городских профилактических онлайн-мероприятиях «Будущее в твоих руках!» Кто такой патриот?» по профилактике экстремизма «Телефон доверия как экстренная психологическая помощь» «Час правовых знаний» «Правовая грамотность» Профилактическая игра "Согласие сегодня - мир навсегда!"	5-10
Неделя безопасности: разработка безопасного маршрута "Дом-школа-дом" мониторинг наличия светоотражающих элементов, акция «Засветись» игра-викторина «Угадай знак» обновление уголков и стенда по ПДД конкурс плакатов «Азбука дорожной безопасности» просмотр мультфильма "Уроки тётушки совы" классные часы «Правила безопасного поведения на дорогах», «Двухколесный транспорт», «Правовая ответственность за нарушения ПДД»	1-11
Акция «Внимание, каникулы!» (проведение инструктажей по правилам дорожного движения, по правилам безопасности на Ж/Д транспорте в период каникул, мастер - класс по изготовлению светоотражающих элементов)	1-11
Единый урок безопасности (10 число каждого месяца) «Предупреждение травмоопасных увлечений: «зацепинг», «экстремальное селфи», «руфинг», «скайукинг» и их альтернативы» «Правила безопасности на зимних», выставка рисунков «Стань заметным» «Безопасное лето» «Минутки безопасности»	1-11

В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023»: - Ежедневная утренняя зарядка - Линейка «ЗОЖ, Последствия потребления ПАВ» - Рейд 8-9 рейд "МЫ-Против курения" - Правовой час "Скажи коррупции нет!" - Правовая игра - викторина "Мои права и обязанности", - Уроки Правовой грамотности. - Тренинги на развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта "Давайте дружить".	1-11
Урок памяти ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск "Кто стоит на страже закона"	ЮДП
Викторина «Знатоки ПДД»	4
Уроков безопасности «40 ловушек на дорогах»	9-11
Конкурс поделок «Безопасность глазами детей»	1-9
Викторина «Знание правил поведения детей на дороге»	1-4
Общешкольная линейка «ЗОЖ-как основа правового государства»	7-9
Проведение инструктажей: Внимание! Тонкий лед, использование пиротехнической продукции, гололедица, ПДД, один дома и т.д.	1-11

В соответствии с календарем образовательных событий и планом воспитательной работы были проведены уроки в рамках модуля «Школьный урок»:

Наименование	Ответственный	Цель	Класс
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки к действиям в условиях различного рода ЧС)	Исаенко В.И.	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности, выработка практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите ЧС	9-11
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню ГО РФ)	Афанасьев К.Р.	практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях	9-11
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Классные руководители	воспитывать уважение к историческому прошлому России	1-11
Урок мужества «День неизвестного героя»	Никишина К.А.	воспитание патриотических качеств обучающихся	5-6
День Героев Отечества - Урок "Героев помним имена"	Андрян К.Э.	воспитание патриотизма	5
200 лет со дня рождения Островскому А.Н. - Урок "Жизнь и творчество"	Андрян К.Э.	Расширить представления о писателе чрезвычайно индивидуальном, воспитывать духовно - нравственные качества личности	8
Урок мужества "Страницы блокадного Ленинграда"	Никишина К.А., Панихина К.М.	воспитывать уважение к историческому прошлому России	5-6

Урок-путешествие «Растения-врачи», «Редкие и охраняемые растения Красной книги»	Мишанова О.А.	Воспитывать бережное отношение к природе	5-6
Игра «Кто с мечом к нам придет», посвященной борьбе России с иноземными захватчиками	Никишина К.А.	воспитывать уважение к историческому прошлому России	10-11
Кинопоказ документальных фильмов проекта «Без срока давности» в память о геноциде советского народа	Никишина К.А.	воспитывать уважение к историческому прошлому России	10-11
Просмотр фильма «8 Марта» в рамках проекта «Киноуроки»	Семенова М.А., Вашунина И.В.	Формирование внимательности, наблюдательности, заботы	2-3
Просмотр фильма «Письма» в рамках проекта «Киноуроки»	Фенина А.Н., Никишина К.А.	воспитание взаимоуважения, сочувствия	8,11
Чернобыльская трагедия: как это было	Александрова В.В.	формирование гражданской ответственности и патриотизма	9-11
Спортивные состязания «Время первых»	Гвоздева Н.А.	способствовать нравственно - патриотическому, профориентационному воспитанию детей	3
Урок о раздельном сборе отходов	Соболева П.А.	Воспитывать бережное отношение к природе	1-4

Кроме этого в школе были проведены предметные недели, неделя ЗОЖ, неделя безопасности.

В рамках реализация модуля «Школьный спортивный клуб» проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы
Спортивные состязания "Осенние старты"	3
Спортивный забег «Вперед, Россия!» в рамках празднования основания Ленинского района	5-9
Неделя ЗОЖ - общешкольная утренняя зарядка 1-11 -классный час «Мой режим дня»1-2 - классный час «Вредные привычки»3-4 - классный час «Умей сказать НЕТ!» 5-11 - Новогодние соревнования «Кубок Деда Мороза» 2-4 - Соревнования «Супер первый!» 1 - Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» 1-11 - Подвижные игры во время перемен 1-4 - Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 1-11 - Новогоднее первенство по баскетболу 8-11 - Беседа «ЗОЖ как основа правового государства» 7-9 - Инструктажи: ТБ перед зимними каникулами Внимание! Тонкий лед, использование пиротехнической продукции, гололедица, ПДД, один дома и т.д. 1-11	1-11
Соревнования "Герои для мамы"	1
Новогодние соревнования	5-8
Спортивно-развлекательная игра «Зимние забавы»	5-6

Соревнования по многоборью «К защите Родины готов»	10-11
Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	7
Соревнования «Королева скриппинга»	1-11
«Самый лучший прыгун» в рамках Всемирного дня здоровья	6
«Богатырские забавы», посвященные Масленице	4
Легкоатлетический кросс «Старт в будущее»	5-11
Осенний фестиваль ГТО	4-8
Волейбольный турнир «Выше звезд»	8
Веселые старты	1-4
Участие в сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	3-11
Первенство школы по волейболу	7-11
Первенство школы по баскетболу	6-11
Первенство школы по пионерболу	5-11
Спортивные эстафеты «Победный май»	1-11

7.6. Развитие ученического самоуправления

Реализация модуля «Самоуправление». В течение года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Лидер школьного ученического самоуправления – Деркач Маргарита, ученица 8б класса.

Деятельность УС осуществляется по ряду направлений:

- учебный сектор
- культура и досуг
- здоровье и спорт
- общественно полезный труд
- информация и печать
- дисциплина и порядок.

Совместными усилиями старшей вожатой Соболевой П.А. и Совета старшеклассников проведены мероприятия: День учителя, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль национальных культур, День защитников Отечества (викторина, видеопоздравление), Международный женский день (видеопоздравление), акция «Патриотическое стихотворение» ко Дню воссоединения России и Крыма, концертная программа ко Дню Победы, мероприятия по организации голосования за комфортную городскую среду, игровые мероприятия в ГПД, «Веселые перемены» в рамках Дня добровольца, интерактивные перемены ко Дню Герба.

В школе функционирует волонтерский отряд «Факел» из числа обучающихся 5-9 классов. В течение года активные учащиеся принимали участие в организации акций «Трансформация», «Водорослям – крышка»,

«Добрая школа», «Хвостатый друг», «Память поколений», распространение поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, День Волонтера, Дню Победы.

В 2023 году было открыто первичное отделение РДДМ, деятельность которого сопровождает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). А также открыт Центр детских инициатив, на базе которого функционируют активы школы: Ученический Совет, Волонтерский отряд, Совет первых.

Советник по воспитанию:

Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты рабочих программ воспитания;

организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов;

помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В 2023г. в школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл занятий построен с учетом соблюдения единства образовательного контекста.

С сентября 2023 года в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации или профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 «АБ -324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Цикл внеурочных занятий еженедельно реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». А также учащиеся имеют возможность и

принимали участие в профессиональных пробах на базе технопарка «Кванториум» и «Лаборатории будущего», где могли примерить на себя разные профессии, обогатить свои знания, расширить кругозор о существующих профессиях и какие навыки для них необходимы. Ежегодно принимают участие в открытых онлайн-уроках «**Проектория**».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В учреждении осуществляется работа по адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям.

В школе работают отряды «Орлята России», «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», волонтерский отряд «Факел», школьный театр «Маска»

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Период	Направления внеурочной деятельности – количество кружков и секций	Всего	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях
2021	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 4 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 5 5. социальное – 12	47	677 (96,4%)
2022	1. спортивно-оздоровительное – 6 2. общекультурное – 5 3. общеинтеллектуальное – 20 4. духовно-нравственное – 6 5. социальное – 7	44	690 (92%)
2023	1. спортивно-оздоровительное – 3 2. общекультурное – 3 3. общеинтеллектуальное – 9 4. духовно-нравственное – 2 5. социальное – 6	23	757 (99,5%)

В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 757 учащихся (99%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (70%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального уровня.

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в конкурсах, соревнованиях были сформированы следующие результаты:

всероссийский уровень – 1 конкурс участие; региональный уровень – 2 конкурса 3 место и участие; городской уровень- 5 конкурсов-1 место-3, 2 место-2; муниципальный уровень – 46 конкурсов, 38 призовых места; 8 победителей, призеров и участников.

Итоги спортивных достижений ШСК:

Призовые места по каратэ до руководитель Бурова Е.В. региональный уровень 1 место-6, 2 место-6, 3 место-7. Призовые места по баскетболу руководитель Загрычев В.И. муниципальный уровень 1 место-1, 2 место-2, 3 место-1; районный уровень 1 место-4, 2 место-2; всероссийский уровень 1 место-1

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

8 Библиотечная служба является полноценным компонентом педагогической системы школы – центром, определяющим информационно – библиотечное обеспечение.

Главная цель работы школьной библиотеки – научить учащихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить интерес к чтению. Работа библиотеки была направлена на реализацию основных задач школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов,

оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации,

формирование библиотечного фонда образовательного учреждения,

формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, уважительного отношения к культурному достоянию своего народа, историческому прошлому, воспитание у учащихся бережного отношения к книгам.

Фонд библиотеки: 17195 экз. в том числе

- учебников 10234 экз.

- художественной литературы - 6938 экз.

- методической литературы - 23 экз.

поступило - 2256 экз. учебников на сумму 1417965,90 руб.

Выбыло - 2220 экз.:

- художественной литературы – 536 экз.

- учебников – 1684 экз.

Число читателей: всего 789

- учащихся - 751

Книговыдача: всего 13487 экз.

в том числе учебников - 8986

% обеспеченности учебниками – 100%

Количество посещений: 6212

Количество мероприятий, проведенных для учащихся - 65

Из них:

- бесед – 34

- литературных игр - 4

- утренников - 1

- викторин - 10

- библиотечные занятия - 6

- и другие - 10: громкие чтения – 7, участие в международных акциях – 3

Оформлено выставок: 39

В целях привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1-х классов «Путешествие в Читай-город», беседы о правилах пользования библиотекой (1 «А,Б,В»), как выбирать книги, бережном отношении к книгам: «Откуда пришла книга», «Книжкин дом».

Для учащихся 5-9 классов проводились индивидуальные беседы о справочном аппарате библиотеки, как пользоваться каталогом, картотеками, рекомендательные беседы: «За страницами школьного учебника», «Чтение для сердца и ума».

В конце каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников, интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы с учащимися, были составлены планы чтения для некоторых учащихся по темам: «Братья наши меньшие», «Из глубины веков», «В стране чудес и загадок», «Детство, опаленное войной», «Следствие ведут...», «Писатели нашего детства» и др.. Также проводились беседы о прочитанных книгах.

В целях углубления и расширения знаний, полученных на уроках, проводилось информирование о книгах, имеющихся в фонде школьной библиотеки, в форме бесед и выставок различной тематики: «За страницами учебника географии», «Язык – к знаниям ключ», «История – учительница жизни», «Математика – царица наук», «На перекрестке наук» и др.

В течение учебного года в целях знакомства учащихся с книгами были оформлены выставки к знаменательным и памятным датам, тематические книжные выставки «Школьные годы чудесные», «Братья наши меньшие», «Люди науки», «Мы – против терроризма», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Нас зовут космические дали», «Великая Отечественная война в художественной литературе», «Война и дети», «Язык - к знаниям ключ», «Восславим Женщину», «Наш друг – природа», а также выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов: А.Н. Толстого, М. Пришвина, Ш. Перро, Ж. Верна, К.Д. Ушинского, С.В. Михалкова, Б.Полевого, Г.Я. Снегирева, М. Горького, В. Берестова, Майн риды, И. Ефремова, С. Прокофьевой, Р.Гамзатова, Л.Н.Толстого, Б.Заходера, В.П. Крапивина, И.С. Тургенева, С. Лагерлеф, Л. Лагина, Я.Акима, Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского, А.И. Солженицына и др. В результате таких информационных выставок-обзоров учащиеся проявляют желание более подробно познакомиться с теми или иными произведениями.

Проводились беседы о творчестве писателей-юбиляров, а также тематические беседы и викторины: «Саратов – мой город родной» (4 «Б»), «Саратов – город трудовой доблести и славы» (3 «А», ГПД), «Братья наши меньшие» (3 «А »), «Их имена в истории края», «Дети – герои Великой Отечественной войны» (2 «Б», 3 «А», 4 «Б»), «Что за прелесть эти сказки!» (2 «В, 3 «А»), «День неизвестного героя» (ГПД, 3 «В», 4 «А»), «К.Д. Ушинский – выдающийся педагог и писатель» (3 «А», ГПД), «Наши друзья – словари» (2 «Б», 3 «А»), «День славянской культуры и письменности» (3 «А», 4 «Б», ГПД) и др.

В целях развития и выявления творческих способностей учащихся были проведены конкурсы чтецов «Осенняя пора», «Зима в поэзии искрится», «День Победы» (среди учащихся 1-5 классов).

В феврале 2023 года к юбилею С.В. Михалкова проведены беседы о его жизни и творчестве и викторины по произведениям поэта.

14 февраля 2023 года в день дарения книг учащиеся школы приняли участие в акции «Подари книгу в библиотеку». Было подарено 32 книги, самыми активными дарителями книг стали Апарина Софья и Симбирцева Антонина, учащиеся 4«Б» класса.

Совместно с учителями 1-х классов был проведен праздник «Прощай, Азбука, и посвящения в читатели». В неделю Детской книги проведены викторины по произведениям Г-Х. Андерсена, Э.Н. Успенского.

7 апреля 2023 года ученица 3 «А» класса Сенкина Марина приняла участие в районном литературном празднике «День Поэзии» в ЦДТ, посвященному Неделе детской книги.

5 мая 2023 года учащиеся школы приняли участие в XIV Международной акции «Читаем детям о войне, организованной Самарской областной библиотекой для детей и юношества. Ребята читали и слушали произведения о Великой Отечественной войне.

В мае была проведена социально-значимая акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь» (ООО «ПАКМИЛ»). Учащиеся собрали 265 килограммов макулатуры.

15 октября 2023 года учащиеся школы приняли участие в XI Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», организованной Пензенской областной библиотекой для детей и юношества. Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве поэта, читали стихи, поэмы М. Лермонтова, во время перемен по школьному радио звучали стихи поэта. Учащиеся 4 «А» класса приняли участие в викторине по сказке «Ашик-Кериб», показав хорошее знание произведения и биографии М.Ю. Лермонтова.

В течение учебного года уделялось большое внимание сохранности учебников, постоянно проводились беседы о бережном отношении к книгам, рейды по проверке сохранности учебников.

В апреле 2023 года проведена большая работа по заказу учебников согласно новому Федеральному перечню учебников. Был оформлен заказ на учебники для 1, 5, 6 классов на 2023-2024 учебный год в количестве 2151 экземпляра. Также был оформлен заказ на учебник русского языка для 10 класса в количестве 25 экземпляров. В сентябре были получены учебники по истории России и всеобщей истории для учащихся 10- 11 классов в количестве 80 экз. К

сожалению, из-за недостатка средств были заказаны учебники для 5 и 6 классов не по всем предметам.

Была проведена работа по списанию ветхой и устаревшей художественной литературы и устаревших учебников, исключенных из Федерального перечня учебников.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение государства на функционирование и развитие школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг физическим лицам.

В 2023 учебном году бюджетное финансирование осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
 - начисления на оплату труда;
 - ремонт кровли и ливневой канализации ОУ;
 - коммунальные услуги;
 - услуги связи;
 - услуги по содержанию имущества;
 - увеличение стоимости материальных запасов;
 - увеличение стоимости основных средств;
- Реализация программы «Школьное молоко»;
- приобретение учебников, учебных пособий;
 - компенсационные выплаты на питание.

2. Внебюджетные средства поступали из средств оплаты платных образовательных услуг, аренды пищеблока.

Основные направления расходования:

- ремонтные работы;
- техническое обслуживание здания;
- прочие расходы

В 2023 году проводились следующие работы:

- в течение отопительного сезона проводилась работа по поддержанию температурного режима в здании школы. Система отопления подготовлена для работы в отопительный период с получением соответствующего акта готовности. Проведена работа по замене отопительного оборудования и стояков в учебных классах своими силами

- проведен ремонт отопления- 108000 рублей
- закуплена оргтехника - 312265 рублей
- дополнительная установка автоматики ворот – 152800 рублей
- произведены работы по ремонту помещений для перехода на обучение в одну смену - 683956 рублей
- закуплена мебель - 166200 рублей
- закуплены учебники - 915421 рубль
- закуплены хозяйственные и бытовая химия - 217152 рубля
- закуплены канцтовары - 44664 рубля
- проведена заправка картриджей и ремонт оргтехники - 29100 рублей

10. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» Ленинского района г. Саратова по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек/ 42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164человек/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человека/80
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/25
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/21
1.19.3	Международного уровня	6 человек/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 89

1.29.1	Высшая	2 человека/6
1.29.2	Первая	14 человек/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.30.1	До 5 лет	7 человек/20
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек/57
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м