

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

ПРИНЯТО на педагогическом совете МОУ «СОШ № 101» « 25 » 08 2023 г. Протокол № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 101» Т.А.Клюева « 27 » 08 2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ № 101» /В.М. Ляпина/ подпись Ф.И.О. Приказ № 002 « 27 » 08 2023 г.
--	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка
«Я-Патрит!»
для 8 класса
на 2023/2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан своей родной земли во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач школы. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к государственной символике, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание, способствует единению всех граждан.

В процессе занятий учащиеся занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края, героических событий отечественной истории, традицией российской армии.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-13 лет (7 классы), 34 часа (1 год обучения). Занятия проводятся один раз в неделю.

Цели и задачи

Цель:

Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи:

- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам
- воспитание любви к малой родине.

Формы и режим занятий

В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам. Применяются способы организации занятия: словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика), наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу) и практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Формы проведения занятий:

- уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы;
- тематические беседы, оформление стенгазет;
- благотворительная акция «Поздравь ветерана»;
- выставки рисунков и фото-выставки;
- дискуссии, обсуждения;

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Понимать понятие патриотизма как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и её историческое прошлое
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты:

- знание исторического прошлого страны;
- знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

Требования к подготовке учащихся:

Учащиеся должны знать:

- героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;
- основные направления и виды музейной деятельности с целью оказания дальнейшей помощи в совершенствовании работы школьного музея.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;
- совместно с педагогами готовить различного рода патриотические акции;
- организовывать исследовательскую деятельность;
- грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических дней.

Работа в кружке будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема знаний в области истории и культуры.

Содержание программы

Знакомство с кружком «Я-Патриот!» (2 часа)

1. Вводное занятие.
2. Социальные и духовные основы патриотизма. Патриотизм и военная история России.

Отчизны верные сыны (28 часов)

1. «Помнит вся Россия про день Бородина.....» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией в 1812г.)
2. «Слава российского флота» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (победа русской эскадры под ком. Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790г).
3. «На поле Куликовым...» «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380г.)
4. «Первые герои Советского Союза-пограничники» - из цикла «Отчизны верные сыны...» к годовщине боев советских войск с японскими агрессорами на оз. Хасан в 1938г.
5. «В единении-Победа!» - из цикла «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей- патриотов России) ко дню воинской славы России

(освобождение Москвы силами народного ополчения под рук. К.Минина и Дм.Пожарского от от польских интервентов в 1612г.)

6. «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова..» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (проведение военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941г.)

7. «Кавалеры ордена «Победы» и ордена «Славы» - из циклов «Подвиг солдата» (подвиг солдат русской армии в войнах России) и «Отчизны верные сыны».

8. «Слава российского флота» -из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (победа русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853г.)

9. «Дорогая моя столица...» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941г.)

10. «В жизни всегда есть место подвигу» из цикла «Отчизны верные сыны» ко Дню Героев Отечества (представление военно-патриотической программы «Герои нашего времени»)

11. «Российский полководец и военный деятель А.В. Суворов» - из цикла «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей-патриотов России) ко Дню воинской славы России (взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790г.)

12. «Ленинград-город герой» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (снятие блокады г. Ленинграда в 1944г.)

13. «Коренной перелом в ходе ВОВ» - из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943г.)

14. «Изобразительное искусство военного лихолетья» - из цикла «Отчизны верные сыны» ко Дню воинов-интернационалистов (вывод советских войск из Афганистана). Встреча с участниками боевых действий.

15. «Верный и надежный страж безопасности Родины» из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (День защитников Отечества. Встреча с бардами-исполнителями патриотических песен).

16. «Первые Георгиевские кавалеры России».

17.«Историческая связь и преемственность боевых традиций защитников рубежей Отечества».

18. «Особенности и характерные черты российского патриотизма».

19. «Боевое братство советских и французских летчиков, участников ВОВ 1941-1945гг.» к годовщине создания и боевого пути авиаполка «Нормандия-Неман».

20. «Горячий снег Даманского» из цикла «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России) к дате событий на советско-китайской границе на о. Даманский в марте 1969г.

21. «Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет» из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (победа русских воинов

князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242г.)

22. «Боль Чернобыля» к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

23. «Великий подвиг армии и народа» из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» ко Дню воинской славы России (День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.)

24. Герои – саратовцы (земляки-герои Советского Союза и России).

25. «Подвиг солдата» (подвиг солдат русской армии в войнах России) и «Отчизны верные сыны».

26. «Пограничники - первые Герои Российской Федерации» из цикла «Отчизны верные сыны» (подвиг российских пограничников в Республике Таджикистан).

27. «Дело обязательное и славное» (ко Дню пограничника и принятия Декрета СНК РСФСР об учреждении пограничной охраны).

28. «Погибаю, но не сдаюсь...» из цикла «Этих дней не смолкнет слава!» (начало первых боёв на государственной границе в июне 1941г.)

Подводим итоги (4 часа)

1-2. История вооруженных сил России. Памятные даты российской армии.

3. Викторина «Я-Патриот!».

4. Заключительное занятие. Подведение итогов.

Список литературы:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Красная звезда -2003.-5 июля

2. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции- М.: Триада-фарм,2003.

3. Научно-популярный журнал «Военные знания» № 1-12,2000г.М.

Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2006г. С. 110-114.

4. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.

5. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.

6. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.

