

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; факторы производства; товар; этнос; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

- 1) непрерывность образования
- 2) гуманизация образования
- 3) информатизация образования
- 4) приоритетность образования

5. Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

1) средства связи 2) клиенты фирмы 3) здание фирмы 4) штат сотрудников

7. Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства

2) акцизные сборы

3) проценты по государственным ценным бумагам

4) сумма административных штрафов

8. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

9. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая 2) экономическая
Б) выборы депутатов Госдумы	
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

10.

КРИТЕРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Доход	Количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени
	Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей

**Выполните задание к тексту 11-14**

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство,

нападение на другого человека, нарушение контракта и т.д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

**11.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**12.** Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации? Что автор называет социальными нормами?

**13.** Автор пишет о том, что в процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

**14.** Ученики одного класса, одетые в школьную форму, даже выполняя одинаковые правила и задания, остаются непохожими друг на друга. Но это не означает, что их социализация идёт неудачно. Приведите два обоснования (аргумента), подтверждающие это мнение.

## Ответы

№	Вариант
	1
2	1
3	3
4	1
5	1
6	4
7	3
9	2112
10	власть

**11.** В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) связь методов социализации и качеств личности, наиболее ценимых в обществе;
- 2) социальные нормы и ожидания окружающих;
- 3) воздействие культурных идеалов на поведение людей;
- 4) социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс.

**12. 1.** Автор характеризует социализацию как двусторонний, разнонаправленный процесс, в ходе которого усваиваются и развиваются определённые качества личности.

2. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше.

3. Социальными нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей.

**13. 1.** Пётр рассказывает своему сыну Антону о том, как правильно вести себя в театре. Антон выслушал отца и указал ему на то, что сам Пётр не соблюдает этих правил. Отец задумался и в следующий раз выключил телефон во время спектакля.

2. Один из уроков обществознания проходил в виде ролевой игры «Выборы», школьники смогли аргументированно обосновать важность каждого голоса для будущего страны. Учитель, ранее пропускавший выборы, под влиянием

этого урока в день выборов пошёл на избирательный участок и проголосовал за одного из кандидатов.

**14.** 1) социализация не сводится к абсолютной стандартизации; она требует выполнения тех правил и норм, без соблюдения которых будут нарушены права и интересы других людей;

2) школьники с учётом своей индивидуальности усваивают основы культуры своего общества, поэтому социализация происходит успешно.